

**Публичный доклад муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города
Нефтеюганска «Детский сад №5 «Ивушка»
за 2019-2020 учебный год**

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 5 «Ивушка» (далее - Учреждение) было открыто 16 декабря 1980 года, а сдано в эксплуатацию в июне 1980 года.

В декабре 2004 года дошкольное учреждение прошло государственную аттестацию и аккредитацию. Ему присвоен статус «дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида 2 категория».

Приказ директора Департамента образования администрации города Нефтеюганска от 13.10.2008 № 861 «О переименовании МДОУ «Детский сад № 5» в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5».

Распоряжение главы местного самоуправления о регистрации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» от 11.01.2001 №31-р.

Распоряжение администрации города Нефтеюганска от 03.06.2015 № 142-р «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» и утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Ивушка».

Общая характеристика образовательной организации	
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №5 «Ивушка»
Год основания	1980 год
Лицензия	№ 2355 от 27 октября 2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
Устав	Утвержден распоряжением администрации города Нефтеюганска от 03.06.2015 № 142-р
Экономические и социальные условия нахождения	Детский сад расположен в центре 8 микрорайона, близко от остановок общественного транспорта. Ближайшее социальное окружение ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СОШ № 6 • МБОУ СОШ №6 (дошкольные группы) • Театр кукол «Волшебная флейта» • МБУЗ НГБ им. В.И.Яцкив «Детская поликлиника № 2»
Филиалы	нет
Характеристика контингента воспитанников	300 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих преимущественно в 8 микрорайоне
Концептуальные основания программы развития	
Миссия учреждения	Миссия учреждения заключается в создании единого социокультурного образовательного пространства,

	обеспечивающего равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
Цель Программы	Обеспечение каждому ребенку условий для сохранения и укрепления здоровья, разностороннего развития и проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, социальной адаптации к изменяющимся условиям жизни, подготовки к успешному обучению на следующем уровне общего образования в условиях психолого – педагогического сопровождения педагогического процесса.
Программа развития реализуется через подпрограммы	«Образовательная программа» «Развитие кадрового потенциала» «Условия» «Детский сад-территория здоровья» «Образование и социум» Для каждой подпрограммы определены: цель, задачи, ожидаемые результаты, разработан план мероприятий и целевые индикаторы.
Ф.И.О. руководителя	Макаркина Галина Александровна тел. 8(3463)238460,
ФИО заместителей руководителя, контактная информация	Микольян Любовь Ивановна-заместитель заведующего по АХР - тел 8(3463) 25-15-53
Юридический адрес	628307, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Нефтеюганск, микрорайон 8, здание № 26.
Телефон / факс	Заведующий 8(3463)238460, факс 8(3463)238460 Охрана 8(3463)250969, медицинский кабинет 8(3463) 251553
Формы государственного управления	Управляющий совет
Коллегиальные органы	Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Родительский комитет групп
Электронная почта	dou5 ugansk@mail.ru
Адрес сайта	http://dou5ugansk.ru
Особенности образовательного процесса	
Характеристика образовательной программы	Разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования "Детство" под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Утверждена приказом заведующего от 02.09.2015 № 217. Образовательная программа состоит из двух частей-обязательной (инвариантной) в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

	<ul style="list-style-type: none"> - специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; - выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников возможностям педагогического коллектива; - поддержку интересов педагогических работников, реализация которых соответствует целям и задачам Программы; - сложившиеся традиции Учреждения (группы). <p>На основании исследований запросов участников образовательного процесса (с учетом результатов мониторинга обследования воспитанников и анкетирования членов их семей, а также педагогов и макросоциума) осуществлен подбор нескольких образовательных программ различной направленности из числа парциальных.</p> <p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями)) включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию программы "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" (О. Л. Князева, М. Д. Маханева); - реализацию систему работы, выстроенную на основе методических рекомендаций «Экология для малышей» Е.Гончаровой. <p>В 2019 году внесены изменения: в вариативную часть добавлена примерная парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Программа принята на педагогическом совете №1 от 20.09.2019г. № 1, утверждена приказом №299 от 20.09.2019</p> <p>Образовательная программа размещена на официальном сайте Учреждения: http://dou5ugansk.ru</p>
<p>Образовательные технологии и парциальные программы, используемые в образовательном процессе</p>	<p>По коррекции речевых нарушений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа коррекционного обучения и воспитание детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. 2. Программа коррекционного обучения и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. 3. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.

	<p>4. Программа обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. (для детей подготовительной к школе группы) Сост.: Каше Г.А., Филичева Т.Б.</p> <p>5. Воспитание и обучение детей с ФФН (подготовительная группа). Программа и методические рекомендации для образовательных учреждений компенсирующего вида. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Лагутина А.В.</p> <p>6. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (4-7 лет). Нищева Н. В.</p> <p>Оздоровительной направленности:</p> <p>8. Береснева З.И. «Здоровый малыш»</p> <p>9. Сметанкин В.В. «БОС-Здоровье»</p> <p>10. Александрова Е.Ю. Оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровья»</p> <p>11. Кулик Г.И. «Школа здорового человека»</p> <p>12. Подольская Е.И. «Формы оздоровления»</p> <p>13. Кочеткова Л.В. «Оздоровление детей в условиях детского сада»</p> <p>14. Останко Л. В. « 50 оздоровительных упражнений для красивой осанки малыша»</p> <p>Интеллектуальной направленности:</p> <p>16. Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С. Феникс – шахматы для дошкольников: учебно-методический комплекс.</p> <p>17. Гафт А.М. Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов ДОО. Ханты-Мансийск, 2012г.</p> <p>18. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду, 2012 г.</p>
Язык обучения	Русский
Изучение иностранных языков	Не осуществляется
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	Личностно-ориентированная технология, деятельностный подход, индивидуально - дифференцированный подход, проектная деятельность
Общее количество	300 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет
Количество групп	10
Реализуемые дополнительные программы дошкольного образования	<p>- Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева;</p> <p>- Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л, Маханевой М. Д.;</p> <p>- Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через</p>

	<p>парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева;</p> <p>- Реализация регионального компонента через парциальную программу «Экология для малышей» Е. Гончарова.</p> <p>- Реализация образовательной области «познавательное развитие» через примерную парциальную программу «Дошкольник в мире экономики» Т.П.Епанешниковой</p>
--	---

Дополнительные образовательные услуги, в том числе на платной основе

В 2019-2020 учебном году осуществлялось дополнительное образование воспитанников по нескольким направлениям.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- «Лего-конструирование» руководители- воспитатели групп старшего дошкольного возраста-180 воспитанников

- «Олимпийцы» руководитель инструктор по физической культуре Рыжкова Е.Н. - 18 воспитанников

- «Белая ладья» воспитатель Гуменная К.Б.- 12 воспитанников

- «Мой край-Югра» воспитатель Шанина И.Б.- 30 воспитанников

Дополнительные платные образовательные услуги:

Изостудия «Палитра» Рабочая программа	5 - 6 лет	1 раз в неделю	Полякова Елена Николаевна	14
«Белая ладья» Рабочая программа	5 - 7 лет	1 раз в неделю	Гуменная Кульнар Биргалеевна	15
«Академия логических задач» Рабочая программа	6 - 7 лет	1 раз в неделю	Ивина Елена Петровна	18
"Экопластика" Рабочая программа	3 - 5 лет	1 раз в неделю	Игнатова Юлия Павловна	15

	"Разноцветные ладошки" Рабочая программа	3 - 5 лет	1 раз в неделю	Клементьева Лариса Владимировна	18
	"Волшебная бусина" Рабочая программа	5 - 6 лет	1 раз в неделю	Харькова Людмила Николаевна	14
	"Грамотейка" Рабочая программа	6 - 7 лет	1 раз в неделю	Мингазова Эльмира Сайфуловна	37
	"АБВГДЕЙКА" Рабочая программа	6 - 7 лет	1 раз в неделю	Пиримов Салихат Гаджирамазановна	27
	"УникУмы" Рабочая программа	3 - 4 года	1 раз в неделю	Выговская Регина Радиковна	14
	"Выкрутасы" Рабочая программа	4-6 лет	1 раз в неделю	Ермолина Светлана Юрьевна	27
	«Сибирячки» Рабочая программа	5 - 7 лет	1 раз в неделю	Рыжкова Елена Николаевна	7
Коррекционная работа	Содержание коррекционной работы с воспитанниками направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в виде тяжелых нарушений речи и оказание помощи детям				

этой категории в освоении образовательной программы.

Логопедические занятия с воспитанниками с ОНР: средний дошкольный возраст – индивидуальная работа; старший дошкольный возраст - 2 коррекционных занятия в неделю.

В сентябре было проведено диагностирование старших воспитанников с нарушениями речи и анкетирование родителей с целью выявления сложности речевых нарушений и сбора анамнеза. Намечен план основных направлений в коррекционной работе и составлено перспективное планирование по логопедической работе, по работе с родителями и педагогами; составлена циклограмма деятельности и расписание занятий. На каждого ребенка заведена речевая карта и составлен перспективный план, где отражается вся коррекционная работа.

Количество детей, в логокоррекции	Охвачено всего	Эффективность логокоррекции		
		С хорошей речью	С улучшением	Без перемен
90	45	23	22	нет

Логопедические услуги в течение года бесплатно получали 50 воспитанников из подготовительных, старших и средней групп.

Начало года

Подготовительные группы - 34 воспитанника с диагнозами:
ОНР –7 детей, ФФНР –23 детей,
ФНР – 4 ребенка

Статус ОВЗ – 2 воспитанника

Подготовительная №1 - 12 воспитанников
Подготовительная №2 - 12 воспитанников
Подготовительная №3 - 10 воспитанников

Старшие группы – 15 воспитанников: ОНР-3 –3 воспит.;
ФФНР – 10 детей,

Статус ОВЗ – 4 воспитанника

Старшая №1 - 4 воспитанника
Старшая №2 - 5 воспитанника
Старшая №3 - 6 воспитанников

Средняя группа - 1 воспитанник

Дизартрия – у 30 воспитанников

Диагностирование воспитанников в апреле показало, что с хорошей речью выпускается 27 воспитанников, это 54 %, с улучшением – 23, это 46 %.

Количество нуждающихся логокоррекции	Охвачено всего	Эффективность логокоррекции		
		С хорошей речью	С улучшением	Без перемен
87	50	27	23	нет

<p>Работа с детьми с ОВЗ</p>	<p>В 2019-2020 году статус «ОВЗ» был присвоен 5 воспитанникам, 3 ребенка-инвалида. Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. В течение года проведено 4 заседания консилиума. Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление детей «группы риска»; – определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях; – принятие согласованного решения по определению специального образовательного индивидуального маршрута ребенка; – динамику развития ребенка с ОВЗ в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, подобранной для определенного статуса ОВЗ; внесение необходимых изменений в программу, индивидуальные маршруты воспитанников.
<p>Характеристика системы оценки качества</p>	<p>В целях создания условий для организации эффективного учебно – воспитательного процесса в Учреждении, на основании решения Педагогического совета, была создана внутренняя система оценки качества образования.</p> <p>Внутренняя оценка производится по нескольким параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой Учреждением основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативных правовых документов. - Параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов. - Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ООПДО в виде целевых ориентиров требованиям действующих нормативных правовых документов. - Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности Учреждения. <p><u>Результаты деятельности</u></p> <p>Соответствие разработанной и реализуемой Учреждением основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативных правовых документов . По результатам проверки Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 17.04.2017, основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Ивушка» соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.</p> <p><u>Соответствие условий реализации ООПДО</u></p> <p>Условия реализации ООПДО соответствуют требованиям нормативных правовых документов. (Акт готовности МБДОУ «Детский сад №5 «Ивушка» к 2020-2021 учебному году).</p> <p><u>Соответствие результатов освоения ООПДО</u></p> <p>Программный материал по образовательным областям освоен</p>

	<p>воспитанниками всех возрастных групп в целом на высоком уровне – 97 %.</p> <p>Мониторинг проводился воспитателями и специалистами Учреждения. С 09.01.2020-21.01.2020.</p> <p>Объектом мониторинга является степень освоения детьми образовательных областей</p> <p>Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.</p> <p>Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.</p> <p>В мониторинге приняли участие – всего 280 воспитанников из них были выявлены воспитанники с низким освоением образовательной программы за первое полугодие 2019-2020 уч. года – 25 воспитанников.</p> <p>Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне – 54 %. По итогам мониторинга воспитанники МБДОУ показали в основном положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей старшей группы № 2-52%, № 3– 60% (в пределах нормы) и подготовительной к школе группы № 1-64%, № 2 -67%, № 3 – 52% 2 младшая группа № 2 -69% № 3 67%, (в пределах нормы). Наиболее низкие показатели в средней группе: - 27% , 2 младшей № 1 – 43% , старшей №1 – 35% .</p> <p><u>Результат оценки качества образования</u> Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, отсутствие случаев травматизма среди воспитанников.</p> <p>Члены Управляющего совета принимали участие в контрольной деятельности за качеством образовательного процесса. Замечания отсутствуют.</p>
Условия осуществления образовательного процесса	
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00 (12 часовой режим пребывания воспитанников)
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	<p>В Учреждении функционируют 10 групп для детей в возрасте от 3 лет. Каждая возрастная группа имеет отдельный вход, игровые и спальные комнаты, приемную. В групповых комнатах существует свой интерьер, соответствующий требованиям современного дизайна и образовательной программе дошкольного образования Учреждения. В соответствии с социальным заказом и программой развития Учреждения осуществляется целенаправленная работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития наших воспитанников. В группах создана безопасная, многофункциональная предметно-развивающая среда.</p> <p>Для развития творческих способностей и коррекционной работы в учреждении имеются кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, шахматный клуб, центр Монтессори, мини-музей «ХМАО-Югра».</p>
Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности	В Учреждении для обеспечения разнообразия детской деятельности имеются музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, релаксационная комната, шахматный клуб,

и дополнительного образования	кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования, изостудия, комната Монтессори.
Вид помещения/Функциональное использование	Оснащение
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития - Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека педагогической и методической литературы - Библиотека периодических изданий - Пособия для занятий - Опыт работы педагогов - Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов - Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми - Иллюстративный материал - Изделия народных промыслов. - Игрушки, муляжи. - Ноутбук, проектор, экран - Компьютер - Телевизор
<p>Кабинет учителя-логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия по коррекции речи - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Большое настенное зеркало - Дополнительное освещение у зеркала - Стол и стулья для логопеда и детей - Шкаф для методической литературы, пособий - Наборное полотно, фланелеграф - Индивидуальные зеркала для детей - Компьютер
<p>Кабинет педагога-психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая диагностика - Коррекционная работа с детьми - Индивидуальные консультации 	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мягкая мебель - Мебельная стенка для методических пособий и литературы - Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей - Игровой материал - Развивающие игры
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия по музыкальному развитию - Индивидуальные занятия - Тематические досуги - Развлечения - Театральные представления - Праздники и утренники - Родительские 	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека методической литературы, сборники нот - Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала - Музыкальный центр - Пианино - Видеомагнитофон, телевизор - Разнообразные музыкальные инструменты для детей - Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями - Различные виды театров - Ширма для кукольного театра - Детские и взрослые костюмы - Детские стулья

собрания и прочие мероприятия для родителей	
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные занятия - Спортивные досуги, развлечения, праздники - Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания - Магнитофон
<p>Тренажерный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование двигательных способностей воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> - Мини-батут - Мини-тренажеры
<p>Кабинет дополнительного образования Организация дополнительных образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конструкторы деревянные, ЛЕГО - Наборы палочек Кюизенера - Блоки Дьенеша - Детские планшеты - Наборы Геоконт
<p>Шахматный клуб</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы кружка «Белая ладья»; - Проведение шахматных турниров 	<ul style="list-style-type: none"> - Наборы настольных шахмат-6 штук - Настенные шахматы-1 - Напольные шахматы-1 - Интерактивный стол
<p>Изостудия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Краски акварельные - Краски гуашевые - Цветные карандаши - Цветные мелки - Пластилин - Цветная бумага - Белый картон - Цветной картон - Клей ПВА, клей-карандаш - Песочные столы - Кинетический песок - Наборы для обыгрывания построек
<p>Кабинет Монтессори</p>	<p>В 2018 году оборудован Центр Монтессори, где проводятся индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, кружковая работа, занятия с неорганизованными детьми 2-3 лет.</p> <p>Оборудование центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийный проектор, экран • Песочные столы с подсветкой 5 • Песок 2 • Кинетический песок 3 • Инструментарий для игр с песком • Светодиодный светильник («Огонек») • Рабочие столы 5

	<ul style="list-style-type: none"> • Светодиодные ленты («Дождик») • Настенные развивающие панели 5 • Настольные развивающие панели 5 • Сухой бассейн 1 • Уголок с кривым зеркалом 1 • Мягкие модули 7 • Аквариум с передвижными рыбками 1 • Мольберты для рисования 3 • Стол для игр 1 • Напольные развивающие панели 3 • Домик для уединения («Улитка») • Цветной кинетический песок 8 • Развивающий напольный коврик с цифрами 2 • Мягкие подушки
<p>Оснащенность МБДОУ «Детский сад №5 «Ивушка» средствами ИКТ</p>	<p>В учреждении имеется в наличии следующее оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютеры-10: 2. Средства связи-5 3. Принтеры, сканеры-5 4. Мультимедиа проекторы-1 5. Телевизоры-5 6. Интерактивное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные доски в количестве 6 шт, установленные в возрастных группах и кабинетах специалистов; - интерактивный стол в количестве- 1 шт., установлен в шахматном клубе; - интерактивный комплекс (мультимедийный проектор+ доска) в количестве 1 шт. установленный в кабинете дополнительного образования; - 5 ноутбуков для функционирования интерактивного оборудования; - 3 интерактивных панели; - 10 детских игровых планшетов; - 6 развивающих интерактивных игровых панелей. <p>Накоплена медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка).</p> <p>Провайдер - Публичное акционерное общество междугородной и международной электрической связи "Ростелеком" (ПАО "Ростелеком") Скорость - До 10240 Кб/с</p>
<p>Условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Доступ в здание МБДОУ «Детский сад №5 «Ивушка», состояние территории, доступ воспитанников к оборудованным учебным кабинетам, объектам для проведения практических занятий, к средствам обучения и воспитания, в том числе к электронным образовательным ресурсам, в соответствии с возрастом, недоступен для инвалидов, передвигающихся в кресле – коляске, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Доступно условно для инвалидов с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития.</p> <p>Разработан Паспорт доступности МБДОУ «Детский сад № 5» «Ивушка», как объекта социальной инфраструктуры (2018 год)</p>
<p>Организация питания</p>	<p>Порядок обеспечения ДОУ продуктами питания</p>

	<p>осуществляется путем заключения договоров. Организация питания в ДОУ осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному технологами для детей северного региона. В 10-дневном меню представлены рационы «весна-лето», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>
<p>Организация медицинского обслуживания</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников, в том числе детей - инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным за учреждением бюджетным учреждением Ханты-Мансийского округа –Югры «Нефтеюганская окружная больница им. В.И.Яцкив». Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 18.09.2017г. № ЛО-86-01-002833, выдана Службой по контролю надзору в сфере здравоохранения ХМАО-Югры. Медицинская сестра: Бандура Вера Михайловна</p>
<p>Условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников</p>	<p>Проектом предусмотрены внутренние сети охранно- пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения и воспитанников детского сада. На территории детского сада и в здании дополнительно установлены камеры видеонаблюдения, которые позволяют записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени. Здание ДОУ оснащено системой оповещения о пожаре системой «Стрелец- мониторинг», укомплектовано средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери. Для предупреждения террористических актов установлена кнопка тревожной сигнализации, имеются средства индивидуальной защиты для каждого сотрудника и воспитанника.</p> <p>С целью отработки практических действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками образовательного учреждения регулярно проводятся инструктажи, практические занятия, учебные тренировки - эвакуации.</p> <p>На территории дошкольного учреждения имеется площадка для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются «Центры безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием. Оформлен холл по ПДД. В Учреждении систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.</p> <p>Для снижения количества детского травматизма, коллектив активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности</p>

	<p>участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Разработан, согласован и утвержден паспорт комплексной безопасности, паспорт дорожной безопасности.</p>																		
Кадровый состав																			
Общее количество педагогических работников	30 педагогов																		
Администрация	Заведующий - Макаркина Г.А. заместитель заведующего по АХР - Микольян Л.И. Шеф-повар - Тхор О.Е.																		
Квалификационные категории	Первая 7-23%, высшая 3-10%, соответствие 9-30%																		
Система повышения квалификации для педагогических работников	Один раз в 5 лет подтверждение или получение квалификационной категории; Один раз в 3 года прохождение КПК.																		
Анализ педагогического состава по уровню образования и квалификационным категориям	Количество педагогически х работников с высшей кв.категорией	Количество педагогически х работников с I кв. категорией	Соответстви е	Без категории	Потребност ь в КПК в 2019-20 учебном году	Коли чество педаго гическ их работн иков,													
	4-13%	11-36%	10-33%	5-16%	3														
	<p>имеющих квалификационную категорию-15 человек (50%)</p> <p>Высшее профессиональное образование-24 человека Среднее профессиональное образование-6 педагогов Прошли КПК -14 педагогов</p>																		
Средняя наполняемость групп	28 воспитанников																		
Награды	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Награда</th> <th>Количес тво</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Почётная грамота Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Благодарственное письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа- Югры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Почетная грамота Главы города Нефтеюганска</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>					Награда	Количес тво	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации		Почётная грамота Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	1	Благодарственное письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа- Югры	1	Почетная грамота Главы города Нефтеюганска	1	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска		Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска	1
Награда	Количес тво																		
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации																			
Почётная грамота Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	1																		
Благодарственное письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа- Югры	1																		
Почетная грамота Главы города Нефтеюганска	1																		
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска																			
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска	1																		

	Благодарственное письмо председателя Думы города Нефтеюганска	2						
Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	МБДОУ «Детский сад №5 «Ивушка» близко расположен к остановкам автобусов «Театр кукол», «УВД», «Маргарита». Воспитанники доставляются в Учреждение родителями (законными представителями).							
Результаты деятельности организации, качество образования								
Результаты мониторинга	<p>Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на высоком уровне – 97 %.</p> <p>Из сравнительного анализа за 2017-2018 (УС-85%), 2018-2019 (УС-97%) можно сделать вывод: образовательная программа дошкольного учреждения усвоена воспитанниками на 12% выше.</p> <p>По итогам мониторинга воспитанники МБДОУ показали в основном положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у воспитанников старшей группы № 1-109%, и подготовительной к школе группы № 1-100%, № 2 - 100%, № 3 – 103%.</p> <p>Показатели в пределах нормы в перлах нормы наблюдаются в группах: 2 младшая 98%, средняя группа № 1 -91%, средняя группа № 2 – 93%, средняя группа № 3 – 92%</p>							
Результаты оценки качества образования	<p>О результатах проведенного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе Нефтеюганске в 2020 году</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 85%;">Наименование опроса</th> <th style="width: 10%;">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 5 «Ивушка»</td> <td style="text-align: center;">97%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Проблемные зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В детском саду не достаточно учитывают мнение родителей в своей работе – Недостаточное материально-техническое обеспечение детского сада 		№	Наименование опроса	%	1.	Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 5 «Ивушка»	97%
№	Наименование опроса	%						
1.	Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 5 «Ивушка»	97%						
Достижения	http://dou5ugansk.ru/roditelym/nashi-uspehi							
Данные о поступлении в школу	<p>В 2019-2020 учебном году подготовительную группу закончили 90 воспитанников.</p> <p>В анкетировании родителей на начало учебного года приняло участие 54 человека.</p> <p>Ребенок готов к школьному обучению – 64% родителей;</p> <p>Ребенок недостаточно подготовлен к школьному обучению – 36% родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связная речь, - грамматика, 							

	<p>- мелкая моторика, - стеснение в присутствии посторонних, - чтение, хотя бы по слогам, - решение простых задач.</p> <p>По результатам обследования в сентябре 2019 на коррекционные логопедические занятия зачислено 34 ребенка из подготовительных групп, на занятия к педагогу-психологу - 24.</p> <p>Подготовительная группа №1 С низким уровнем развития психических процессов – 3 человека, со средним уровнем развития психических процессов – 22 человек, с высоким уровнем развития психических процессов – 4 человека.</p> <p>Подготовительная группа №2 С низким уровнем развития психических процессов – 6 человек, со средним уровнем развития психических процессов – 16 человек, с высоким уровнем развития психических процессов – 7 человек.</p> <p>Подготовительная группа №3 С низким уровнем развития психических процессов – 15 человек, со средним уровнем развития психических процессов – 16 человек, с высоким уровнем развития психических процессов – 1 человек.</p> <p>В связи с нахождением педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и воспитанников в режиме самоизоляции, диагностика готовности к школе в мае 2020 проведена не была.</p>
<p>Результаты мониторинга здоровья воспитанников</p>	<p>1 группа здоровья - 28 2 группа здоровья-260 3 группа здоровья - 8 4 группа здоровья - 3</p> <p>Число пропущенных дней по болезни - 3450 Число пропусков на одного ребёнка – 11,5 Средняя продолжительность одного заболевания - 6 Количество случаев заболевания - 547 Количество случаев на одного ребёнка - 2 Количество часто и длительно болеющих детей – 4 Болезни органов дыхания - 4 Болезни ЛОР-органов- 1 Болезни органов пищеварения-2 Болезни мочеполовой системы-1 Болезни кожи-0</p> <p>Перед поступлением в школу: Гиперсомния - 17 Нормосомния – 60 Гипосомния -7 Отсутствие случаев травматизма.</p>
<p>Социальная активность и внешние связи</p>	<p>В 2019-2020 учебном году было организовано взаимодействие с учителями начальных классов МБОУ СОШ № 6.Совместно с учителями начальных классов</p>

	<p>были проведены общие родительские собрания в подготовительных к школе группах.</p> <p>В течение 2019-2020 года в Учреждении проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Главная цель работы по профилактике детского дорожного травматизма в Учреждении – способствовать формированию у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города; повышать уровень компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Мероприятиями по профилактике детского дорожного травматизма охвачены дети в возрасте от 3 до 7 лет и их родители (законные представители) воспитанников. Данная работа ведется в соответствии с планом, который составлен на учебный год и согласован с ОГИБДД ОМВД России по г.Нефтеюганску, за Учреждением закреплен инспектор Садыкова Я.А.</p> <p>В рамках реализации плана мероприятий проекта «Твори добро» на 2019-2020 учебный год, волонтерами отряда «Твори добро» под руководством воспитателя Зыряновой Е.Н. были проведены следующие мероприятия:</p> <p>Совместно БУ ХМАО-ЮГРЫ «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения» волонтерский отряд поздравил юбиляров города.</p> <p>К Международному Дню инвалида - 3 декабря дети –волонтеры выучили стихи и изготовили коллаж «Протяни руку помощи» видеоролик и коллаж переданы в БУ ХМАО-ЮГРЫ «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения». В декабре мы запустили акцию: «Ёлочка – живи».</p> <p>В феврале отряд «Твори добро» и за пределами нашего дошкольного учреждения совместно с БУ ХМАО-ЮГРЫ «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения». родителем (законным представителем) нашего учреждения Атясовой Юлией Фёдоровной поздравил юбиляра нашего города. Воспитанники записали видео обращение юбиляру, приготовили открытки своими руками.</p>
Общий вывод	<p>Анализ образовательного процесса, его эффективности и результативности деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что годовые задачи выполнены не в полном объеме из-за нахождения</p>

сотрудников и воспитанников в режиме самоизоляции.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение профессиональной компетентности в сфере организации образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО, повышение методической активности педагогов.

Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы.

В детском саду созданы условия для физического и психического, умственного и личностного развития воспитанников.

Заявленные в анализе проблемы будут учтены при планировании работы на новый учебный год.

Перспектива

Для повышения качества образовательных услуг необходимо:

- Применять активные формы методической работы (работа творческих групп, мастер-классы, представление опыта работы, круглые столы и др.).

- Разработать план взаимодействия с родителями, используя активные формы взаимодействия.

- Педагогам продолжать принимать активное участие в методической работе.

- Продолжить работу по разработке ИОТ на 2020-2021 учебный год, учитывая особенности, предпочтения, традиции группы.

- Запланировать проведение Недели финансовой грамотности в течение учебного года с целью повышения интереса у воспитанников к финансовой грамотности.

- Продолжить работу по организации экспериментальной деятельности, предложить воспитанникам и их родителям участвовать в новых проектах, конкурсах, выставках и викторинах. Опыт работы представить на образовательных сайтах.

- Продолжать организовывать сетевое взаимодействие с социальным окружением детского сада.

- Педагогам учитывать мнение родителей при организации и проведении образовательного процесса;

- Улучшить материально-техническую базу Учреждения.

- Продолжить реализацию межгрупповых проектов по подготовке школы, безопасности, исследовательской деятельности.

- Разработать и реализовать межгрупповой проект по формированию у воспитанников финансовой грамотности.

- Продолжать работу волонтерского отряда «Твори

добро».

- Продолжать работу отряда юных инспекторов дорожного движения.

- Продолжать работу по организации исследовательской деятельности: изучить литературу по организации исследовательской деятельности воспитанников;

- Включать элементы исследовательской деятельности в НОД и совместную деятельность; при организации деятельности учитывать индивидуальные особенности воспитанников.

- Доработать картотеки опытов и экспериментов младшим группам, средней и подготовительной группе №3. Педагогам подготовительной № 3 группы разработать таблицы, схемы, коллажи, журнал исследований, тетрадь для фиксации результатов опытов.2 младшей 1, 2 младшей 3, средней, старшей № 2, старшей № 1, подготовительным № 2, 3 приобрести детские фартуки или халаты для экспериментирования. 2 мл № 3, средней, старшей № 1, подготовительной №3 рекомендуется приобрести оборудование для экспериментирования с водой и с песком. Всем возрастным группам приобрести приборы- помощники (настоящие) - микроскопы, лупы, весы, часы и др.; медицинские материалы: пипетки, колбы, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др.; контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.

- Работу по исследовательской деятельности планировать в системе. Использовать разнообразные формы работы как подгрупповой, так и индивидуальной. Запланировать использование сюжетных игр-путешествий познавательной направленности. Разработать план по исследовательской деятельности совместно с родителями.

- Продолжать деятельность по оказанию дополнительных образовательных услуг в форме Консультационного центра по оказанию образовательных услуг для детей до трех лет, не посещающих детский сад. Педагогам продолжать проводить игровые развивающие занятия с детьми и родителями, кружковой работы (на платной основе).

- Организовать работу дополнительных образовательных услуг технической направленности, разработать рабочие программы для их реализации.

- Руководителям кружков по платным образовательным услугам:

- На установочном общем родительском собрании в конце сентября сделать презентацию программ;

- два раза в год проводить открытые занятия для родителей и совместно с родителями.

	<p>Всем педагогическим работникам, включая специалистов, испытывающим трудности при организации и проведении НОД в соответствии с ФГОС ДО, тщательно готовиться к НОД, продумывать наглядность, использовать ИКТ, продумывать мотивацию, рефлексию, проблемные вопросы и ситуации в соответствии с возрастом воспитанников; не давать знания в готовом виде. Ежедневно использовать интерактивное оборудование.</p> <p><u>Перспективы развития Учреждения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизировать и усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (приобрести трансформируемую мебель, оборудование для детских лабораторий) - Приобрести методическую литературу по Лего-конструированию, Роботехнике, использованию интерактивного оборудования, шахматному образованию; - Мотивировать педагогический коллектив на повышение уровня квалификации (аттестация на первую, высшую квалификационную категорию; результативное участие в конкурсах и мероприятиях). 																									
Перспектива участия в конкурсах и мероприятиях ДО и МП	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="743 922 1171 954">Мероприятие</th> <th data-bbox="1184 922 1532 954">Ответственный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="743 958 1171 1025">«Губернаторские состязания»</td> <td data-bbox="1184 958 1532 1025">Инструктор по физической культуре</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1030 1171 1097">«Педагог в зеркале искусства»</td> <td data-bbox="1184 1030 1532 1097">Педагогические работники</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1102 1171 1214">Конкурс чтецов для воспитанников с нарушениями речи</td> <td data-bbox="1184 1102 1532 1214">Учитель-логопед Борисова Л.С.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1218 1171 1285">«Математический знайка»</td> <td data-bbox="1184 1218 1532 1285">Педагогические работники</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1290 1171 1357">«Мастер-классы для школьников»</td> <td data-bbox="1184 1290 1532 1357">Педагогические работники</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1361 1171 1429">«Театральная карусель»</td> <td data-bbox="1184 1361 1532 1429">Музыкальные руководители</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1433 1171 1585">«Педагогическая мозаика»</td> <td data-bbox="1184 1433 1532 1585">Старший воспитатель Козак О.О., Сверид С.Ю., педагоги дошкольных групп</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1590 1171 1697">«Папа, мама, я - спортивная семья»</td> <td data-bbox="1184 1590 1532 1697">Инструктор по физической культуре Рыжкова Е.Н.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1702 1171 1769">«Ярмарка педагогических идей»</td> <td data-bbox="1184 1702 1532 1769">Педагогические работники</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1774 1171 1881">Мероприятия в рамках экологической акции «Спасти и сохранить»</td> <td data-bbox="1184 1774 1532 1881">педагоги дошкольных групп</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1886 1171 2029">Мероприятия по профилактике ДДТТ</td> <td data-bbox="1184 1886 1532 2029">Ответственный за организацию работы по ПДДТТ, педагоги дошкольных групп</td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятие	Ответственный	«Губернаторские состязания»	Инструктор по физической культуре	«Педагог в зеркале искусства»	Педагогические работники	Конкурс чтецов для воспитанников с нарушениями речи	Учитель-логопед Борисова Л.С.	«Математический знайка»	Педагогические работники	«Мастер-классы для школьников»	Педагогические работники	«Театральная карусель»	Музыкальные руководители	«Педагогическая мозаика»	Старший воспитатель Козак О.О., Сверид С.Ю., педагоги дошкольных групп	«Папа, мама, я - спортивная семья»	Инструктор по физической культуре Рыжкова Е.Н.	«Ярмарка педагогических идей»	Педагогические работники	Мероприятия в рамках экологической акции «Спасти и сохранить»	педагоги дошкольных групп	Мероприятия по профилактике ДДТТ	Ответственный за организацию работы по ПДДТТ, педагоги дошкольных групп	
Мероприятие	Ответственный																									
«Губернаторские состязания»	Инструктор по физической культуре																									
«Педагог в зеркале искусства»	Педагогические работники																									
Конкурс чтецов для воспитанников с нарушениями речи	Учитель-логопед Борисова Л.С.																									
«Математический знайка»	Педагогические работники																									
«Мастер-классы для школьников»	Педагогические работники																									
«Театральная карусель»	Музыкальные руководители																									
«Педагогическая мозаика»	Старший воспитатель Козак О.О., Сверид С.Ю., педагоги дошкольных групп																									
«Папа, мама, я - спортивная семья»	Инструктор по физической культуре Рыжкова Е.Н.																									
«Ярмарка педагогических идей»	Педагогические работники																									
Мероприятия в рамках экологической акции «Спасти и сохранить»	педагоги дошкольных групп																									
Мероприятия по профилактике ДДТТ	Ответственный за организацию работы по ПДДТТ, педагоги дошкольных групп																									

	Мероприятия по безопасности воспитанников	Безрукова О.В., педагоги дошкольных групп
	Публикации опыта работы в СМИ	Все педагогические работники

Оценка финансово-экономической деятельности

Финансово-экономическая деятельность	
Анализ выполнения плана укрепления материально-технической базы	
За 2019 год	
Содержание работ	Использованные средства (руб)
Увеличение стоимости основных средств	
Интерактивное оборудование	713202
Компьютерная техника, оргтехника	86798
Оборудование для системы видеонаблюдения	89974
Итого	889974
Увеличение стоимости материальных запасов	
Развивающие игры, пособия	550000
Мягкий инвентарь	119000
Программный продукт	39968
Бытовая химия	76610
Канцелярские товары	318399
Итого	1103977

Сбор и анализ информации о выполнении Учреждением муниципального задания осуществляется ежегодно по направлениям:

показатели, характеризующие качество муниципальной услуги, объем муниципальной услуги (в натуральных показателях), порядок оказания муниципальной услуги, порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Отчет об исполнении муниципального задания предоставляется в департамент образования, размещается на официальном сайте дошкольного учреждения, и на официальном сайте федерального казначейства.

В Учреждении имеются в наличии и заполняются ежедневно журнал регистрации детей в таблице посещаемости, ведется табель учета рабочего времени.

Плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности учреждения имеется, размещена в открытом доступе на официальном сайте дошкольного учреждения <http://dou5ugansk.ru>, и на официальном сайте федерального казначейства <http://bus.gov.ru>.

Заведующий



Г.А.Макаркина