

**Публичный доклад муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города
Нефтеюганска «Детский сад №5 «Ивушка» за 2016-2017
учебный год**

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 5 «Ивушка» (далее - Учреждение) было открыто 16 декабря 1980 года, а сдано в эксплуатацию в июне 1980 года.

В декабре 2004 года дошкольное учреждение прошло государственную аттестацию и аккредитацию. Ему присвоен статус дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида 2 категория».

Приказ директора Департамента образования администрации города Нефтеюганска от 13.10.2008 № 861 «О переименовании МДОУ «Детский сад № 5» в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5».

Распоряжение главы местного самоуправления о регистрации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» от 11.01.2001 №31-р.

Распоряжение администрации города Нефтеюганска от 03.06.2015 № 142-р «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» и утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Ивушка».

	Общая информация
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №5 «Ивушка»
Год основания	1980 год
Лицензия	№ 2355 от 27 октября 2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
Ф.И.О. руководителя	Макаркина Галина Александровна тел. 8(3463)238460,
ФИО заместителей руководителя, контактная информация	Микольян Любовь Ивановна-заместитель заведующего по АХР - тел 8(3463) 25-15-53 Козак Олеся Олеговна-заместитель заведующего по МВР - тел. 8(3463)238460 Тхор Оксана Евгеньевна-шеф-повар 8(3463) 25-09-69
Устав	Утвержден распоряжением администрации города Нефтеюганска от 03.06.2015 № 142-р
Экономические и социальные условия нахождения	Детский сад расположен в центре 8 микрорайона, близко от остановок общественного транспорта. Ближайшее социальное окружение ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СОШ № 6 • Театр кукол «Волшебная флейта»
	• МБУЗ НГБ им. В.И.Яцкив «Детская поликлиника № 2»
Филиалы	нет

Характеристика воспитанников	контингента	284 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, проживающие преимущественно в 8 микрорайоне
Концептуальные программы развития	основания	Миссия учреждения заключается в создании единого социокультурного образовательного пространства, обеспечивающего равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства Ключевая идея Программы. Программа развития обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> • становление ДООУ, успешно работающего в условиях введения ФГОС дошкольного образования; • обновление содержания образования и достижение новых образовательных результатов; • повышение профессионального мастерства педагогов как фактора обеспечения качественных образовательных услуг. Основной стратегической целью Программы является повышение эффективности образовательной деятельности и качества образовательных услуг на основе создания условий для индивидуализации образования.
Формы государственного управления		Управляющий совет
Коллегиальные органы		Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Родительский комитет групп
Юридический адрес		628307, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Нефтеюганск, микрорайон 8, здание № 26.
Телефон / факс		Заведующий 8(3463)238460, факс 8(3463)238460 Вахта 8(3463)250969, медицинский кабинет 8(3463) 251553
Электронная почта		dou5_ugansk@mail.ru
Адрес сайта		http://dou5ugansk.ru
Содержание образовательного процесса		
Образовательная программа		Разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования "Детство" под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Утверждена приказом заведующего от 02.09.2015 № 217.
Язык обучения		Русский
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.		Личностно-ориентированная технология, деятельностный подход, индивидуально - дифференцированный подход, проектная деятельность
Общее количество		284 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет
Количество групп		10

<p>Реализуемые дополнительные программы дошкольного образования</p>	<p>– Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л, Маханевой М. Д.</p> <p>– Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева</p> <p>– Реализация регионального компонента через парциальную программу «Экология для малышей» Е. Гончарова</p>
<p>Дополнительные образовательные услуги, в том числе на платной основе</p>	<p><u>Бесплатные дополнительные образовательные услуги:</u></p> <p>Художественно-эстетической направленности: Палитра</p> <p>Спортивно-оздоровительной направленности Олимпийцы</p> <p>Интеллектуальной направленности Шахматный клуб Развиваем логику</p> <p>Социально-педагогической направленности Юные экологи История нашего города</p> <p>Естественно-научной направленности Математический знайка</p> <p><u>Платные образовательные услуги:</u> Логоминка Палитра Крепыши Белая ладья Развиваем логику Хореография Индивидуальные логопедические занятия</p>

<p>Образовательные технологии и парциальные программы, используемые в образовательном процессе</p>	<p>По коррекции речевых нарушений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа коррекционного обучения и воспитание детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2002 г. 2. Программа коррекционного обучения и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2004.. 4. Программа обучения детей с фонетико- фонематическим недоразвитием. (для детей подготовительной к школе группы) Сост.: Каше Г.А., Филичева Т.Б. 5. Воспитание и обучение детей с ФФН (подготовительная группа). Программа и методические рекомендации для образовательных учреждений компенсирующего вида. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Лагутина А.В. М.: 2004. 6. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (4-7 лет). Нищева Н. В. СПб.: 2006. <p>Оздоровительной направленности:</p> <p>Береснева З.И. «Здоровый малыш» Сметанкин В.В. «Бое-Здоровье» Александрова Е.Ю. Оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровья» Кулик Г.И. «Школа здорового человека» Подольская Е.И. «Формы оздоровления» Кочеткова Л.В. «Оздоровление детей в условиях детского сада» Останко Л. В. « 50 оздоровительных упражнений для красивой осанки малыша»</p> <p>Интеллектуальной направленности:</p> <p>Гафт А.М. Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов ДОО. Г.Ханты-Мансийск, 2012г. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду, 2012 г.</p>
--	---

Коррекционная работа	<p>Содержание коррекционной работы с воспитанниками направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в виде тяжелых нарушений речи и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.</p> <p><u>Логопедические занятия с воспитанниками с ОНР:</u> средний дошкольный возраст – индивидуальная работа; старший дошкольный возраст - 2 коррекционных занятия в неделю.</p> <p><u>Психологическое сопровождение воспитанников:</u> средний дошкольный возраст - индивидуальная работа; старший дошкольный возраст-2 коррекционных занятия в неделю.</p>
Работа с детьми с ОВЗ	<p>В 2016-2017 году статус «ОВЗ» был присвоен 4 воспитанникам. Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. В течение учебного года проведено 4 заседания консилиума. Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление детей «группы риска»; – определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях; – принятие согласованного решения по определению специального образовательного индивидуального маршрута ребенка; – динамику развития ребенка с ОВЗ в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, подобранной для определенного статуса ОВЗ; внесение необходимых изменений в программу, индивидуальные маршруты воспитанников. <p>Задачи на 2017-2018 учебный год:</p> <p>Консолидация усилий всех специалистов ПМПк по обеспечению психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Активное включение в работу медицинского работника.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников. - Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми. - Привлекать специалистов ПМПк для оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей.
Характеристика системы оценки качества	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ, – 100% готовность воспитанников к школе; – Отсутствие предписаний контролирующих организаций

Условия осуществления образовательного процесса	
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00 (12 часовой режим пребывания воспитанников)
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	<p>1.Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.</p> <p>2.Вербенец А.М., Солнцева О.В., Сомкова О.Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». Учебно-методическое пособие. / Научн. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.</p> <p>3.Дошкольник 4-5 лет. Как работать по программе «Детство». // Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.</p> <p>4.Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». / Сост. и ред. А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.</p> <p>5.Деркунская В.А., Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.</p> <p>6.Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник. / Науч. ред. Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.</p> <p>7.Методические советы к программе «Детство». // Отв. ред. Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.</p> <p>8.Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А., Развитие познавательных-исследовательских умений у старших дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.</p> <p>9.Михайлова З.А., Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.</p> <p>10.Михайлова З.А., Иоффе Э.Н., Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.</p> <p>11.Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику.</p> <p>12.Проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет. СПб.: – Детство-Пресс, 2009.</p> <p>13.Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.</p> <p>14.Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство».</p> <p>15.Учебно-методическое пособие. / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.</p> <p>16.Мониторинг в детском саду Научно-методическое пособие. / Научн. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.</p> <p style="text-align: center;">Образовательная область «Физическое развитие».</p>

1. Синкевич Е.А. «Физкультура для малышей» -СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2005.
 2. Дергунская В.А. «Диагностика культуры здоровья дошкольников»- М.: Педагогическое общество России, 2005.
 3. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура» - СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012.
 4. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей» 3-7 лет.- М., Мозаика-Синтез, 2009.
 5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Средняя группа. Старшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.
 6. Сучкова И.М. «Развернутое планирование в ДОУ по программе «Детство» -СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012.
 7. Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников» -Волгоград: Учитель, 2011.
 8. Подольская Е.И. «Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия» -Волгоград: Учитель, 2012.
 9. Мартынова Е.А. «Планирование работы по освоению ОО физическая культура детьми 2-7 лет» -Волгоград: Учитель, 2013.
 10. Подольская Е.И. «Спортивные занятия на открытом воздухе» -Волгоград: Учитель, 2013.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**
1. Бабаева Т.И. Образовательная область «Социализация» -СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012.
 2. Акулова О.В. Образовательная область «Социализация. игра»-СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012
 3. Дыбина О. В. «Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов» - М.: Сфера, 2004.
 4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
 5. Дергунская В.А. «Воспитываем, обучаем и развиваем детей в игре»- М.: Педагогическое общество России, 2005.
 6. Белоусова Л.Е. «Веселые встречи»- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
 7. Комратова Н. Г. «Мир, в котором я живу : метод, пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром» -М. : ТЦ Сфера, 2006.
 8. «Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности» -СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
 10. Губанов Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада» - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
 11. Арстанова Л.Г. «Занятия и развлечения со старшими дошкольниками : разработки занятий, бесед, игр и развлечений на нравственные темы» - Волгоград : Учитель, 2009.
 12. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

13. Петрова И.М. Театр на столе.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Сертакова Н. М. «Игра как средство социальной адаптации дошкольников : метод, пособие для педагогов ДОУ»- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
15. Горская А.В. Правила - наши помощники.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
16. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского В: конспекты занятий»- М.: Мозаика-Синтез, 2010.
17. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста- Ростов на Дону; Феникс 2011г.
18. Павлова Л. Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром : для работы с детьми 4-7 лет» - М. : Мозаика-Синтез, 2011.
23. Меремьянина О.Р. «Развитие социальных навыков детей 5-7 лет: познавательно-игровые занятия» -Волгоград: Учитель, 2013.
24. Кобзева Т.Г. «Организация детей на прогулке. Средняя - подготовительная группы» -Волгоград: Учитель, 2013.
25. Смирнова Т.В. «Ребенок познает мир : игровые занятия по формированию представлений о себе для младших дошкольников» - Волгоград : Учитель, 2013.
- Раздел «Безопасность»**
1. Авдеева Н.Н., О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2012.
2. Клочанов, Н. И. «Дорога, ребенок, безопасность : метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы» -Ростов н/Д. : Феникс, 2004.
3. Белая К. Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада» — 5-е изд. - М.: Просвещение, 2005.
4. Белая К.Ю., В. Н. Зимонина, Л. А. Кондрыкинская и др. «Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей» -М.: Просвещение, 2005.
5. Авдеева Н.Н., О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - М.: Просвещение, 2007.
6. Давыдова О. И. «Беседы об ответственности и правах ребенка» - М: ТЦ Сфера, 2008.
7. Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. - М.: Школьная пресса, 2010.
8. Деркунская В.А. и др. Образовательная область

«Безопасность» -СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012.

9. Черемашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации» -Волгоград: Учитель, 2012.

10. Беляевская Г.Д. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» -Волгоград: Учитель, 2012.

11. Коломеец Н.А. «Формирование безопасного поведения у детей 3-7 лет» -Волгоград: Учитель, 2013.

Раздел «Труд»

1. Куцакова, Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий»- М.: ТЦ Сфера, 2010.

2. Крухлет М.В. Образовательная область «Труд» -СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012.

3. Гальцова Е.А. «Художественно-трудовая деятельность: игровые и театрализованные занятия с детьми 5-6 лет» - Волгоград : Учитель, 2012.

4. Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя, подготовительная группы: комплексные занятия» -Волгоград: Учитель, 2013

Образовательная область «Познавательное развитие».

Развитие сенсорной культуры

1. Тихонова Л. И. «Математика в играх с Lego-конструктором : метод, пособие» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.

2. Гоголева В.Г. Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

3. Куцакова Л. В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада: конспекты занятий» - М. : Мозаика-Синтез, 2009.

4. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.

5. Михайлова З.А. Образовательная область «Познание»-СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012.

6. Калинина Т.В. «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет» - Волгоград : Учитель, 2012.

7. Михина Е. Н. «Развивающие игры для детей 2-7 лет» - Волгоград : Учитель, 2012.

Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе

1. Иванова А. И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду-Человек» - М.: ТЦ Сфера, 2005.

2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию / Перспективные планы работы в младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

3. Гончарова Е. «Экология для малышей».

4. Соломенникова О.А. «Занятия по формированию

элементарных экологических представлений в средней группе детского сада : конспекты занятий» - М. : Мозаика-Синтез, 2009.

5. Менщикова Л.Н. «Экспериментальная деятельность детей 4—6 лет: из опыта работы» - Волгоград : Учитель, 2009.

6. Михайлова З.А. «Развитие познавательно-исследовательской умений у старших дошкольников» СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

6. Метина О.Р. «Вместе с куклой я расту: познавательно-игровые занятия с детьми 2-7 лет» - Волгоград : Учитель, 2012.

7. Михайлова З.А. Образовательная область «Познание» - СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012.

8. Кобзева Т.Г. «Организация деятельности детей на прогулке» Волгоград: Учитель, 2013.

9. Мартынова Е. А. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет : тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий» - Волгоград : Учитель, 2013.

10. Машкова С.В. «Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» - Волгоград : Учитель, 2013.

11. Никулина Ф. Х. «Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет : развивающие игровые занятия» - Волгоград : Учитель, 2013.

Развитие математических представлений

1. Михайлова З.А. «Математика от трех до семи: учебно-методическое пособие для воспитателей дет. Садов» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.

2. Михайлова З. А. «Игровые задачи для дошкольников : книга для воспитателя детского сада» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001

3. Михайлова З.А. «Математика до школы : пособие для воспитателей дет. садов и родителей» -СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.

4. Волчкова В. Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика: учебное пособие для воспитателей и методистов ДОУ» - Воронеж, 2004, 2009.

5. Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

6. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

7. Бондаренко Т. М. «Развивающие игры в ДОУ : конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича : практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ» - Воронеж, 2009.

8. Новикова В. П. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера : для работы с детьми 4-7 лет» - М. : Мозаика-Синтез, 2009.

9. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трех до

семи.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

10. Казинцева Е.А. «Формирование математических представлений: конспекты занятий в подготовительной группе» Волгоград: Учитель, 2009.

11. Коротовских, Л. Н. «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

12. Михайлова З.А. Образовательная область «Познание» - СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012.

13. Математика: вторая младшая группа: планирование, конспекты игровых занятий Волгоград: Учитель, 2012.

Образовательная область «Речевое развитие».

1. Кондрыкинская Л. А. «Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников» - М.: Скрипторий 2003, 2006.

2. Петрова Т.И. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Кн. 1. Младшая и средняя группы» - М. : Школьная Пресса, 2005.

3. Гербова В.В., Швайко, Г. С. «Игры и игровые упражнения по развитию речи: пособие для практических работников ДОУ» - М. : Айрис-Пресс, 2006.

4. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

5. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

6. Аджиджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте : практическое пособие для воспитателей ДОУ» Воронеж : ЧП Лакоценин С. С., 2008.

7. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

8. Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет» Москва «Вентана-Граф», 2009

9. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

10. Кыласова Л.Е. «Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы» Волгоград: Учитель, 2011.

11. Гогоберидзе А.Г. Образовательная область «Коммуникация» СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012.

12. Стефанова Н.Л. «Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи» - Волгоград : Учитель, 2012.

13. Третьякова Т.А. «Комплексные занятия для детей 6-7 лет: окружающий мир, развитие речи. Мелкая моторика рук» Волгоград: Учитель, 2013.

14. Румянцева Е.А. «Развитие связной речи детей : образовательные ситуации и занятия. Средняя группа» - Волгоград : Учитель, 2013.

15. Полякевич Ю.В. «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет : модели комплексных занятий» - Волгоград : Учитель, 2013.

Наглядно-дидактические пособия:

1. Нищева Н.В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1,2: альбом.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
2. Плакаты большого формата: Буквы. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
4. Матвеев В.П., Евстратова А.В. Кто где живет?- СПб.: Москва, 2011.
5. Евстратова А.В. Я учу дни недели.- СПб.: Москва, 2011.
6. Евстратова А.В. Годы и месяцы: игра.- СПб.: Москва, 2011.
7. Нищева Н.В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Книги для чтения:

1. Русское народное творчество: малые формы фольклора, волшебные сказки, бытовые сказки, былины.
2. Фольклор народов мира: малые формы фольклора, сказки, поэтические произведения (лирические стихи о природе, стихи об окружающей предметной и социальной действительности, веселые стихи, поэтические сказки, басни поэтические и прозаические), прозаические произведения русской и зарубежной литературы (о природе, о социальной действительности и нравственных ценностях, сказка-повесть)
3. Хрестоматия для малышей.
4. Хрестоматия для старших дошкольников

Образовательная**Область****«Художественно-эстетическое развитие».**

1. Куприна Л.С. Знакомство детей с русским народным творчеством : конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников : метод, пособие для педагогов дошкольного образовательного учреждения» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС.
2. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду : планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы» - М.: Карапуз, 2006-2008.
3. Бабаева Т.И. «Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство» : учебно-методическое пособие»- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
4. Дьяченко В.Ю. «Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд : тематическое планирование занятий» - Волгоград : Учитель, 2007.
5. Вершинина Н.А., Вербенец А.М. Теории и технологии художественного развития детей дошкольного возраста: программа учебного курса и методические рекомендации: для самостоятельной работы студентов бакалавриата.- М.:

Центр педагогического образования, 2008.

6. Петрова И.М. Объемная аппликация.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

7. Куцакова Л. В. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада : конспекты занятий» - М. : Мозаика-Синтез, 2009.

8. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада : планы и конспекты занятий» - М.: Мозаика-Синтез, 2009.

9. Власенко О.П. «Театр кукол и игрушек в детском саду : кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3-7 лет» - Волгоград : Учитель, 2009.

10. Турбина Е.А. «Занятия по прикладному искусству. 5-7 классы : работа с соленым тестом, аппликация из ткани, лоскутная техника, рукоделие из ниток» Изд. 2-е. - Волгоград : Учитель, 2010.

11. Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду : программа и конспекты занятий»-ЦМ.: ТЦ Сфера, 2010.

12. Абашкина И.В. «Художественно-творческая деятельность. Архитектура : тематические, сюжетные, игровые занятия для детей 5-7 лет» - Волгоград : Учитель, 2011.

13. Михалева С.В. «Лепка глиняных игрушек : планирование, материалы для занятий с детьми 4—7 лет» -Волгоград : Учитель, 2012.

14. Вербенец А.М. Образовательная область «Художественное творчество» СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012.

15. Рябкова И.А. «Художественно-творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, и грыв занятия с детьми 5-7 лет» - Волгоград : Учитель, 2012.

16. Пискулина С.С. «Художественно-творческая деятельность. Аппликация из ткани : тематические, сюжета, игровые занятия для детей 4—7 лет» - - Волгоград : Учитель, 2012.

17. Павлова. О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа : комплексные занятия» - Волгоград : Учитель, 2013.

Наглядно-дидактические пособия:

1. Вохринцева С.В. «Гжель. Учимся рисовать. Демонстрационный материал»- СПб.: «Страна фантазий», 2003.

2. Вохринцева С.В. «Дымковская игрушка. Учимся рисовать. Демонстрационный материал»- СПб.: «Страна фантазий», 2003.

3. Вохринцева С.В. «Хохлома. Учимся рисовать. Демонстрационный материал»- СПб.: «Страна фантазий», 2003.

Музыка

1. Гомонова Е.А. «Веселые песенки для малышей круглый год», Ярославль, 2000.

2. Детские фольклорные игры на родине П.И.Чайковского», Воткинск, 2003.

	<p>3. Тютюнникова Т.Э. «Бим-бам-бом! 100 секретов музыки» вып. 1 С-П., 2003.</p> <p>4. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки», программа по музыкальному развитию детей 1,5 – 7 лет Санкт-Петербург, 2007.</p> <p>5. Шикалова Т.Н. «Забавушки» (песни, танцы, игры для малышей) Ижевск, 2007.</p> <p>6. Шикалова Т.Н. «В мире искусства, игры и творчества» (младшая группа -(подготовительная к школе группа, Ижевск, 2007.</p> <p>7. Шикалова Т.Н. «Песни для малышей» (младшая и средняя группы), Ижевск, 2007.</p> <p>Шикалова Т.Н. «Песни для малышей» (старшая и подготовительная группы), Ижевск, 2007.</p> <p>8. Шикалова Т.Н. «Программа «Вдохновение» (программа по развитию песенного творчества дошкольников) Ижевск, 2007.</p> <p>9. Гальцова Е.А. «Инсценировки и игровые программы для детей 5-7 лет» - Волгоград : Учитель, 2009.</p> <p>10. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А., Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.</p> <p>11. Владимирская Л.А. «От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках, народных обычаях и поверьях): для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей» -Волгоград : Учитель, 2012.</p> <p>12. Гогоберидзе А.Г. Образовательная область «Музыка» СПб.: ДЕТСТВО</p>
<p>Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования</p>	<p>В ДОУ для обеспечения разнообразия детской деятельности имеются музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, релаксационная комната, шахматный клуб, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет дополнительного образования, изостудия.</p>
<p>Организация питания</p>	<p>Порядок обеспечения ДОУ продуктами питания осуществляется путем заключения договоров. Организация питания в ДОУ осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному технологами для детей северного региона. В 10- дневном меню представлены рационы «весна-лето», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>
<p>Организация медицинского обслуживания</p>	<p>Медицинская сестра (по согласованию) Бандура В.М.:</p> <p>1. Контролирует: санитарное состояние детского сада, выполнение противоэпидемического режима; уборку,</p>

	<p>проветривание, освещение, оборудование групповых помещений и территорий; индивидуализацию постельных принадлежностей, полотенец, шкафов для одежды; обработку посуды, игрушек и т.д.; приготовление дезрастворов; проведение всех режимных моментов; ведение групповых дневников, отражающих повседневное здоровье детей.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Контролирует и участвует в организации утреннего фильтра, проверяет и обеспечивает оснащение шпателями, термометрами.3. Осматривает детей при подозрении на заболевание.4. Принимает вернувшихся после болезни детей: знакомится со справкой из поликлиники, с записью в истории развития ребенка; определяет температуру; осматривает полость рта.5. Вместе с врачом участвует в приеме вновь поступающих в детский сад.6. Участвует в профилактических осмотрах детей врачами-специалистами.7. Проводит антропометрию и оценку физического развития детей.8. Проводит профилактические прививки согласно действующим инструкциям.9. Поводит диагностические пробы, забор материала для лабораторных исследований.10. Оказывает детям доврачебную помощь, изолирует заболевшего ребенка до прихода родителей или до госпитализации.11. Выполняет назначения врача детям с проблемами со здоровьем.12. Проводит термометрию, осмотр, дополнительные обследования, профилактические мероприятия в отношении детей, бывших в контакте с инфицированными больными.13. Организует проведение текущей дезинфекции.14. Контролирует работу пищеблока: санитарно-гигиеническое состояние, осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания, снимает пробу, заполняет соответствующую документацию.15. Контролирует организацию питания в группах.16. Осуществляет постоянный контроль над качеством поставляемых продуктов и соблюдением сроков реализации, качеством их хранения.17. Следит за организацией питания и качеством приготовления пищи.18. Следит за соблюдением натуральных норм продуктов.19. Организует мероприятия по закаливанию.20. Осуществляет контроль над соблюдением режима дня, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий по
--	--

	<p>профилактике травматизма и отравлений.</p> <p>21. Проводит учет детей, отсутствующих, больных.</p> <p>22. Проводит санитарно-просветительскую работу среди работников детского сада и родителей.</p> <p>23. Контролирует санитарное состояние помещения и территории детского сада.</p> <p>24. Контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.</p>
<p>Условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников</p>	<p>Проектом предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения и воспитанников детского сада. На территории детского сада и в здании дополнительно установлены камеры видеонаблюдения, которые позволяют записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени. Здание ДОУ оснащено системой оповещения о пожаре системой «Стрелец- мониторинг», укомплектовано средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери. Для предупреждения террористических актов установлена кнопка тревожной сигнализации, имеются средства индивидуальной защиты для каждого сотрудника и воспитанника.</p> <p>С целью отработки практических действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками образовательного учреждения регулярно проводятся инструктажи, практические занятия, учебные тренировки - эвакуации.</p> <p>На территории дошкольного учреждения имеется площадка для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием. В ДОУ систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.</p> <p>Для снижения количества детского травматизма, коллектив ДОУ активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Разработан, согласован и утвержден паспорт комплексной безопасности, паспорт дорожной безопасности.</p>
Кадровый состав	
Общее количество педагогических работников	29 педагогов

Администрация	Заведующий - Макаркина Г.А. Заместитель заведующего по МВР - Козак О.О. Заместитель заведующего по АХР - Микольян Л.И. Шеф-повар - Тхор О.Е.
Квалификационные категории	Первая 9-31% высшая 2-7% соответствие 7-24%
Система повышения квалификации для педагогических работников	Один раз в 5 лет подтверждение или получение квалификационной категории; Один раз в 3 года прохождение КПК.
Средняя наполняемость групп	27
Результаты деятельности	
Результат оценки качества образования	85 родителей приняли участие в независимой оценке качества. http://bus.gov.ru/pub/info-card/57794?activeTab=1 82 родителя приняли участие в опросе по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ. 70,7% родителей считают, что условия, созданные в ДОУ, способствуют успешному развитию, обучению и воспитанию их детей.
Достижения	Ссылка на раздел официального сайта ДОУ http://dou5ugansk.ru/roditelym/nashi-uspehi
Участие ДОУ в педагогических сообществах	Бахитова Ж.Н.-сообщество музыкальных руководителей; Гузенко Е.В., Рыжкова Е.Н.-сообщество инструкторов по физической культуре; Борисова Л.С.-сообщество учителей-логопедов; Животкова А.П.-сообщество педагогов-психологов; Адельханова С.Ю., Козак О.О.-сообщество заместителей по МВР
Реализация мероприятий плана Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска на 2016-2017 учебный год	
Конкурс чтецов среди детей с нарушениями речи, посвященному Дню матери	Ахмадишина Азалия, Басалаева Ариана
Окружной молодежный проект Учеба Для Актива Региона	Гузенко Е.В.
Педагогический дебют – 2017	Гузенко Е.В.
«Губернаторские состязания» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	12 воспитанников
Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья Спирина Ильи
Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Театральная карусель»	Старшая и подготовительные группы

Конкурс на приз главы города в сфере образования «Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска»	Кушнирук Л.П.
Состояние здоровья воспитанников	
<p>Группы здоровья</p> <p>Пропуски</p> <p>Заболевания</p>	<p>1 группа здоровья - 20 2 группа здоровья-236 3 группа здоровья - 17 4 группа здоровья - 0</p> <p>Число пропущенных дней по болезни - 3255 Число пропусков на одного ребёнка - 22 Средняя продолжительность одного заболевания - 8 Количество случаев заболевания - 411 Количество случаев на одного ребёнка - 1,5 Количество часто и длительно болеющих детей - 8</p> <p>Болезни органов дыхания - 9 Болезни ЛОР-органов- 2 Болезни органов пищеварения- 2 Болезни мочеполовой системы- 9 Болезни кожи-0</p>
Физическая подготовленность детей	Перед поступлением в школу: Гиперсомния - 4 Нормосомния - 72 Гипосомния - 2
Награды	<p>- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3</p> <p>- Почётная грамота Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры - 4</p> <p>Благодарственное письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа- Югры-7</p> <p>Благодарственное письмо Администрации города Нефтеюганска-4</p> <p>Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска-14</p> <p>Грамота Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска-2</p> <p>- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска-8</p>
Социальная активность и внешние связи	

	<p>В 2016-2017 учебном году было организовано взаимодействие с учителями начальных классов МОУ СОШ № 6, музеем боевой славы МКОУ СОШ №4, план взаимодействия с ОГИБДД ОМВД, план мероприятий с Автогородком на базе МОУ СОШ №6.</p> <p>Совместно с учителями начальных классов были проведены родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе».</p> <p>Постоянным участником мероприятий по изучению ПДД и профилактике ДДТТ является инспектор ОГИБДД ОМВД.</p> <p>Тесное сотрудничество с автогородком «Школа дорожных наук» осуществляется через специально организованные виды деятельности познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов, сканвордов, игры-соревнования; праздники, досуги, конкурсы.</p>
Заключение. Перспективы.	
Общий вывод	<p>Анализ образовательного процесса в ДОУ, его эффективности и результативности деятельности за 2016-2017 учебный год показал, что годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение профессиональной компетентности в сфере организации образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО, повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы.</p> <p>В детском саду созданы условия для физического и психического, умственного и личностного развития воспитанников. Заявленные в анализе проблемы будут учтены при планировании работы на новый учебный год.</p> <p>Анализ образовательного процесса в ДОУ, его эффективности и результативности деятельности за 2016-2017 учебный год показал, что годовые задачи выполнены.</p> <p>Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение профессиональной компетентности в сфере организации образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО, повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы.</p> <p>В детском саду созданы условия для физического и психического, умственного и личностного развития воспитанников.</p> <p>Заявленные в анализе проблемы будут учтены при планировании работы на новый учебный год.</p> <p>Всем педагогическим работникам, включая специалистов, испытывающим трудности при организации и проведении НОД в соответствии с ФГОС ДО, тщательно готовиться к</p>

	<p>НОД, продумывать наглядность, использовать ИКТ, продумывать мотивацию, рефлексию, проблемные вопросы и ситуации в соответствии с возрастом воспитанников; не давать знания в готовом виде.</p> <p>Ежедневно использовать интерактивное оборудование;</p> <p>Изучить требования ФГОС ДО к структуре деятельности.</p> <p>Познакомиться с проектом профессионального стандарта педагога.</p> <p>К проверке готовности детского сада к новому учебному году продумать названия центров, оформить (насытить, дополнить, изменить) их в соответствии с возрастом воспитанников; продумать оформление группы в соответствии с возрастом и названием.</p> <p>Старшим воспитателям Адельхановой С.Ю., Козак О.О.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать методические рекомендации по разработке и составлению конспектов НОД; – разработать карты анализа НОД в соответствии с ФГОС ДО. <p>Недостаточный уровень компетентности при разработке рабочих программ, ведении документации.</p> <p>Для повышения качества образовательных услуг необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять активные формы методической работы (работа творческих групп, мастер-классы, представление опыта работы, круглые столы и др.). – Разработать план взаимодействия с родителями, используя активные формы взаимодействия. – Педагогам принимать активное участие в методической работе. – Продолжить работу по разработке ИОТ на 2017-2018 учебный год, учитывая особенности, предпочтения, традиции группы. – Разработать и реализовать план сетевого взаимодействия с ближайшим социальным окружением детского сада. – Продолжать деятельность по оказанию дополнительных образовательных услуг в форме консультативного пункта, кружковой работы (на платной основе). – Руководителям кружков по платным образовательным услугам: – На установочном общем родительском собрании в конце сентября сделать презентацию программ; – два раза в год проводить открытые занятия для родителей и совместно с родителями. – Воспитателям подготовительных групп усилить работу по подготовке воспитанников старшего дошкольного возраста к школе.
--	--

