

ПОДГОТОВИМ МАЛЫША К ШКОЛЕ

Сравнение предметов

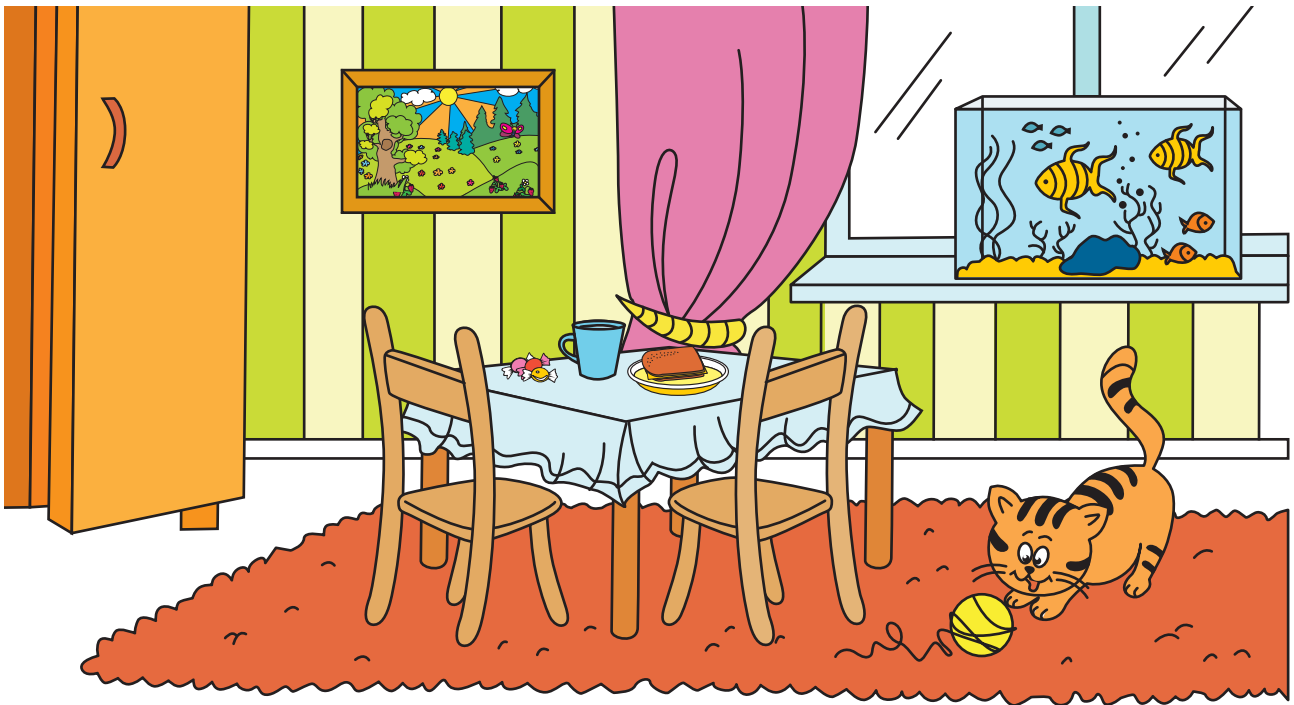
Я учусь
без проблем!

для детей
5+
от 5 лет



Рассмотри и покажи

Рассмотри рисунок.
Покажи и назови сначала **большие** предметы, а потом **маленькие**.

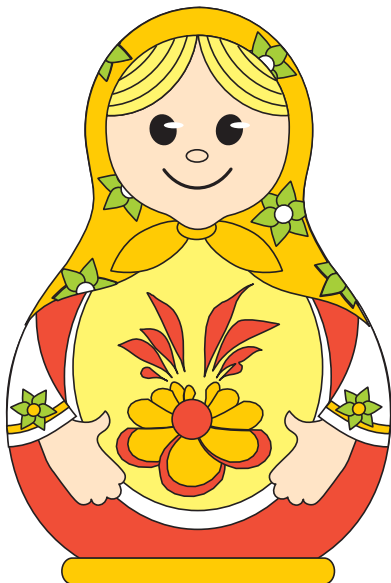


Покажи вокруг себя сначала **большие** предметы, а потом **маленькие**.

.....

Рассмотри и покажи

Рассмотри матрёшки и дополни предложения.



Первая матрёшка (какая?),
а вторая матрёшка (какая?).

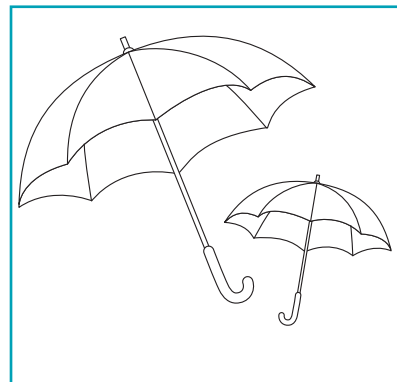
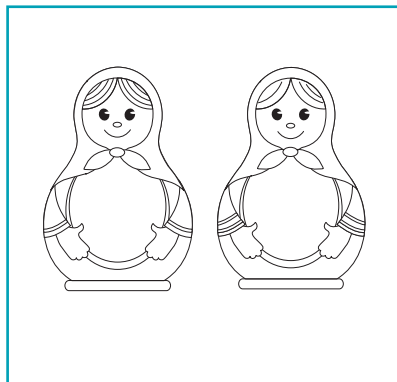
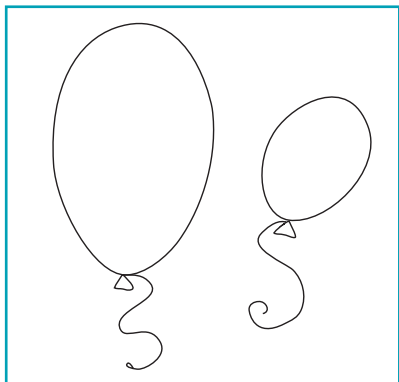
Первая (кто?) ... больше , чем вторая.

Вторая матрёшка меньше, чем (какая?)



Раскрась

В каждом квадрате раскрась предмет, который меньше другого.
Нужно ли раскрашивать матрёшек? Почему матрёшек (нужно, не нужно) раскрашивать?



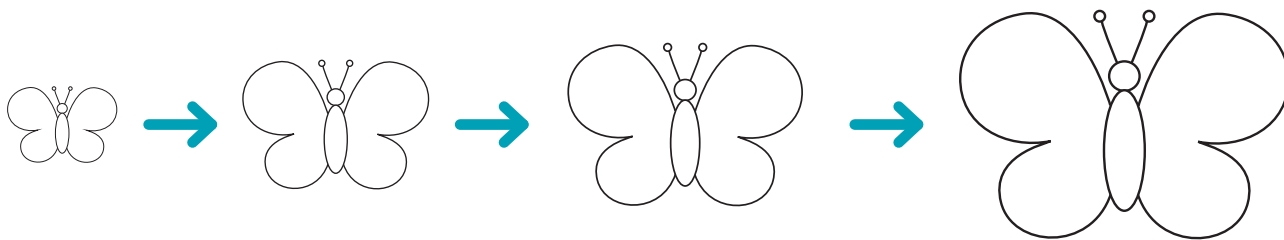
Помогите своему ребёнку рассуждать так:

Матрёшек раскрашивать (нужно, не нужно), потому что ...



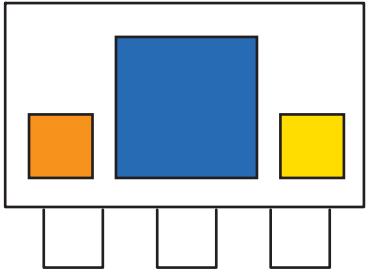
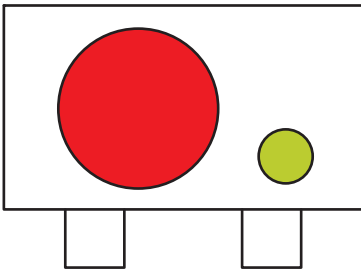
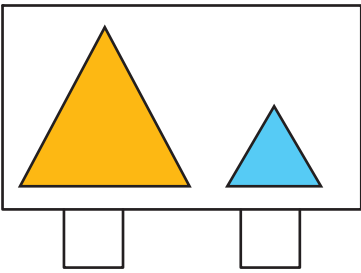
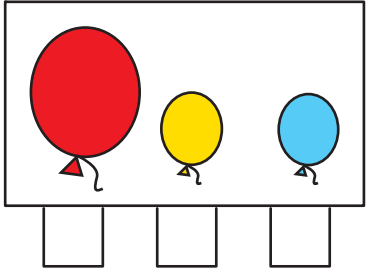
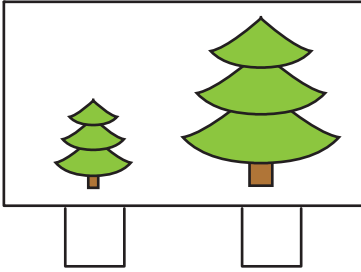
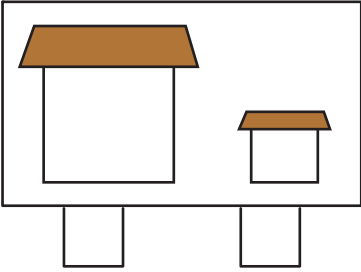
Нарисуй

Нарисуй предметы так, чтобы они увеличивались.



Рассмотри картинки и выполни задание

Обозначь на рисунках большой предмет знаком Ψ, а маленький — знаком Υ. Объясни свой выбор.



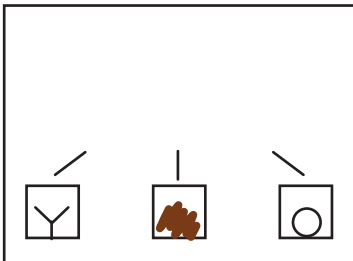
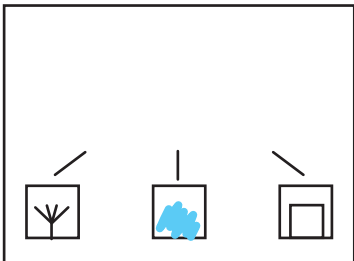
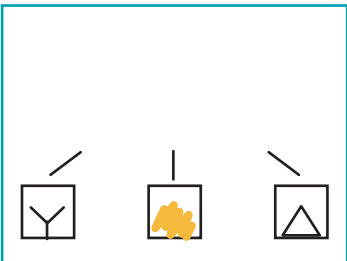
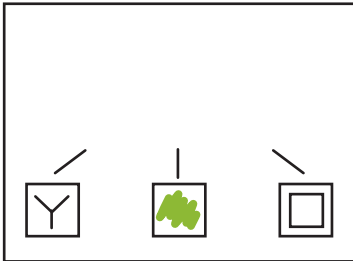
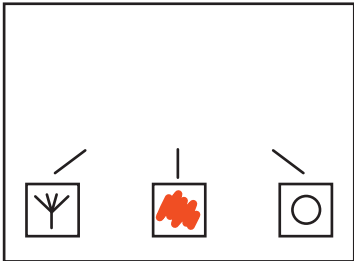
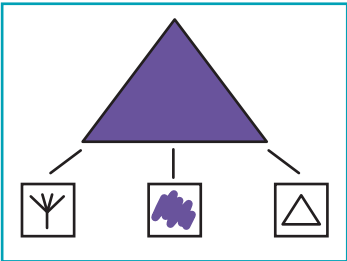
Помогите своему ребёнку рассуждать так:

Этот предмет (какой?)..., поэтому я поставил(а) знак
 Этот (что?)... (какой?)..., значит, его надо отметить знаком



Дорисуй

Рассмотри условные знаки и дорисуй нужную фигуру.



Рассмотри картинку и ответь на вопрос

Рассмотри картинку.
Подумай, кто быстрее наполнит бочку водой: мальчик или девочка?
Почему ты так думаешь?

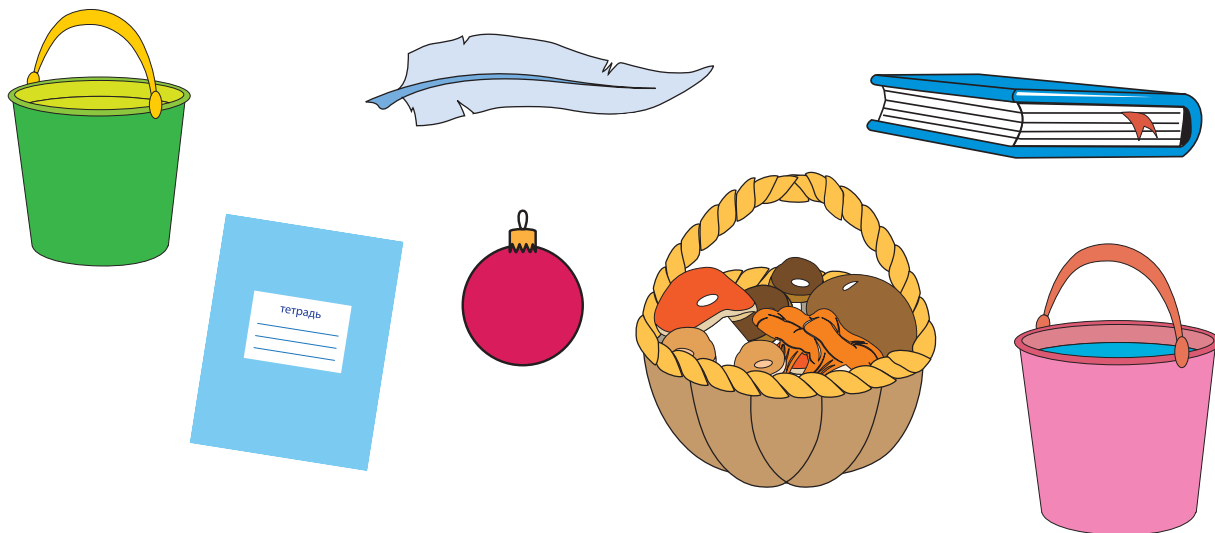


Помогите своему ребёнку рассуждать так:

(Кто?)... наполнит бочку быстрее, потому что у (него, у неё) ведро (какое?) ... (маленькое, большое, больше, меньше).

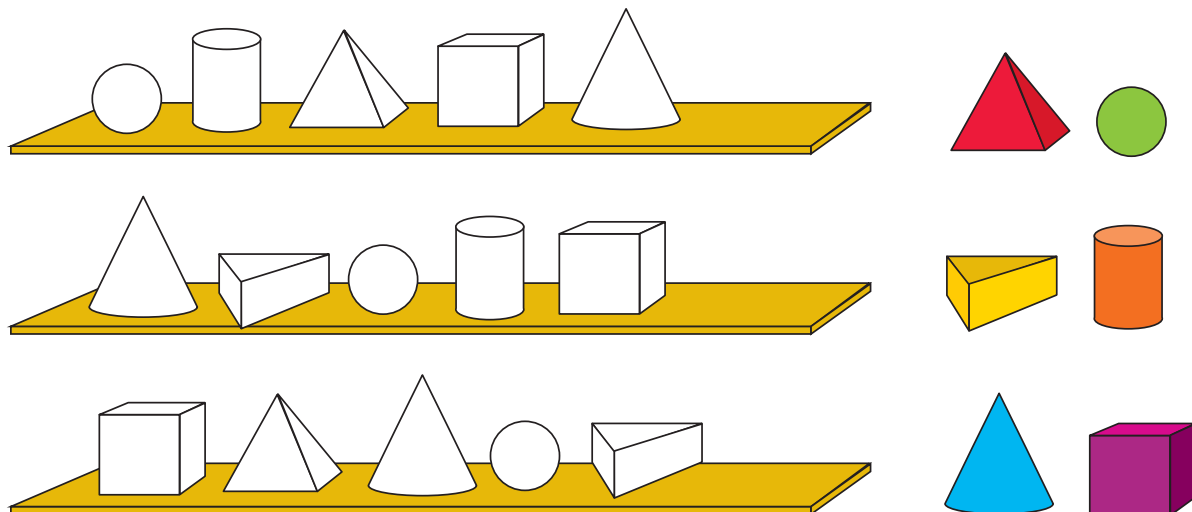
Рассмотри картинки и ответь на вопрос

Определи, какие из нарисованных предметов **лёгкие**, а какие **тяжёлые**.
Объясни, почему ты так думаешь?



Рассмотри картинку и выполни задание

На каждой полке должны стоять 6 разных фигур.
Соедини линией каждую полку с недостающей фигурой



Раскрась фигуры на полках тем же цветом, что и фигуры справа.

Рассмотри картинки и дополни предложения

Рассмотри платья. Покажи **длинное** платье. Покажи **короткое** платье.

Помогите своему ребёнку рассуждать так:

Первое платье (какое?)... ,
а второе платье (какое?)... .
Первое платье... , чем второе.
Второе платье... , чем первое.

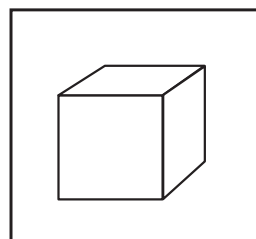
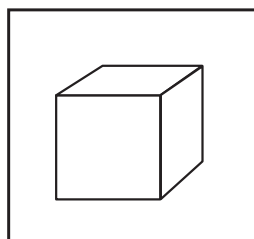
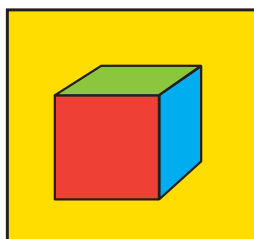
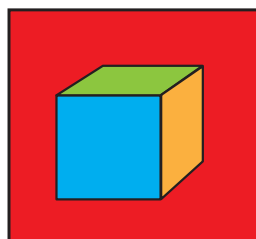
Слова-помощники:

короткое, короче, длинное,
длиннее.



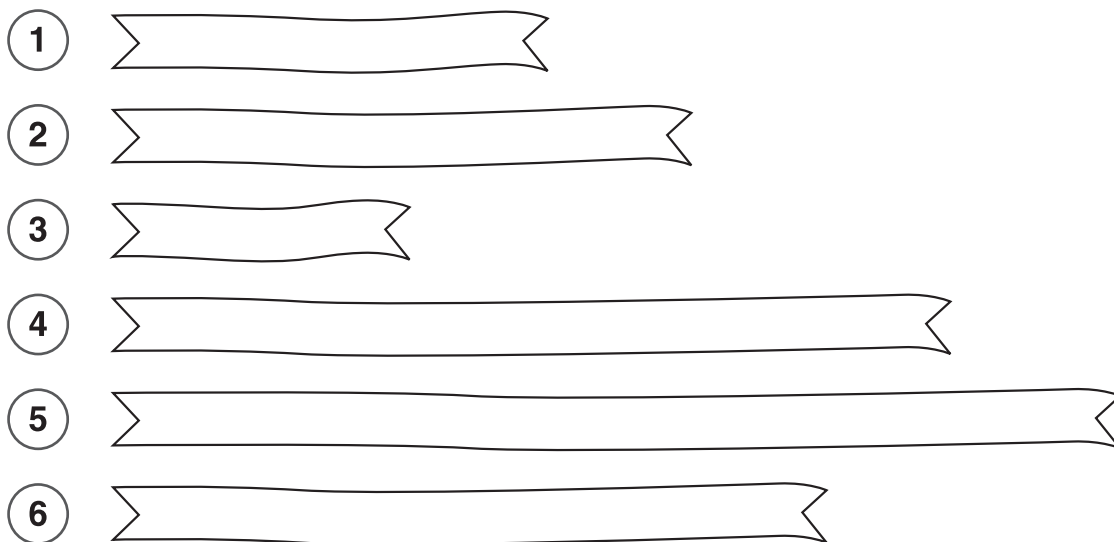
Раскрась

Закончи раскрашивать рисунки красным, зелёным, синим и жёлтым цветом так, чтобы все четыре картинки были разными.



Подумай и выполни задание

Соедини цифры с лентами в порядке возрастания длины лент.



Помогите своему ребёнку рассуждать так:

Я поставил(а) цифру «1» у самой короткой ленты. Цифрой «2» я обозначу ленту длиннее первой. Цифру «3» я соединю с лентой, которая... второй.

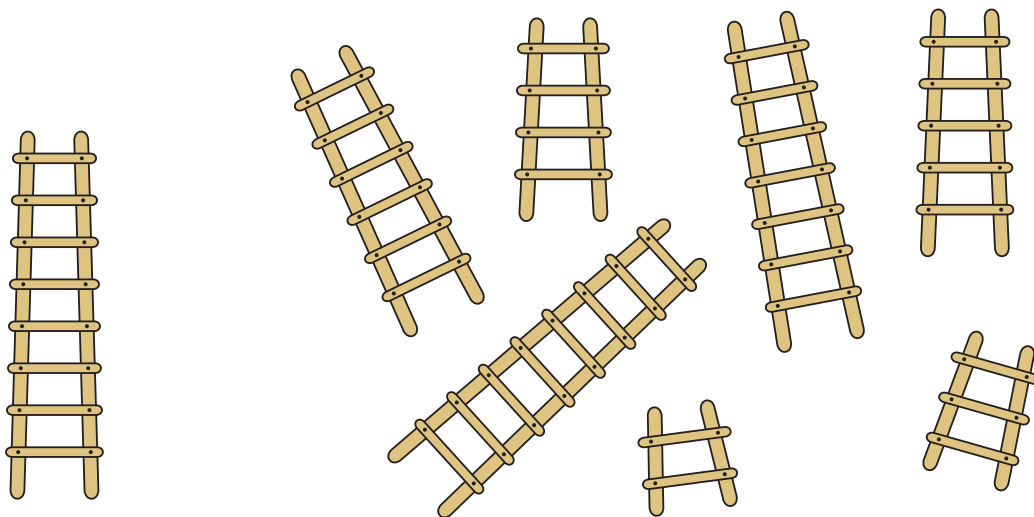
Раскрась ленты в разные цвета так:

самую **короткую** ленту в красный цвет,
а самую **длинную** ленту — в зелёный цвет,
вторую по длине ленту — в коричневый цвет,
третью по длине ленту — в жёлтый цвет,
четвёртую по длине ленту — в оранжевый цвет,
пятую по длине ленту — в синий цвет.

Рассмотри картинку и выполни задание

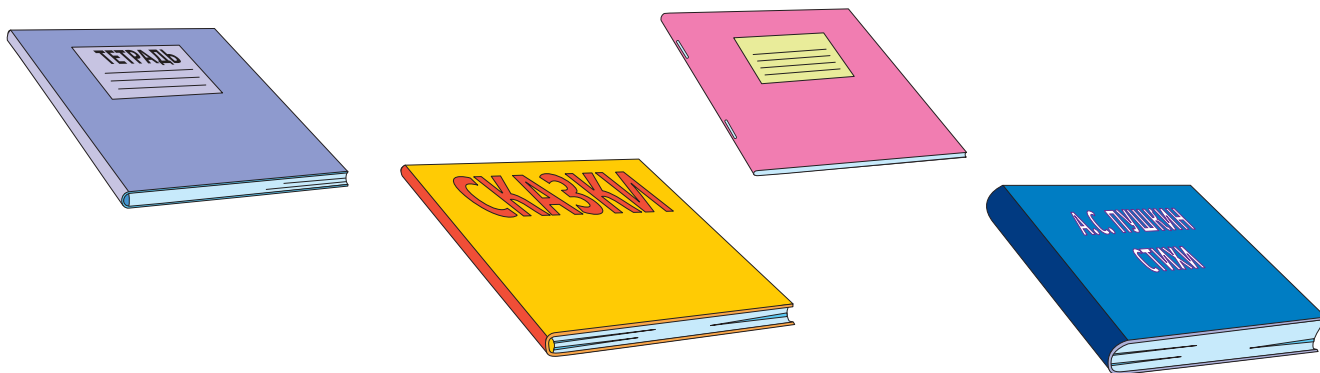
Внимательно рассмотри картинку в рамке и зачеркни те лестницы, которые **короче**, чем лестница **слева**.

Обведи лестницы, **одинаковые** по длине.



Рассмотри и покажи

Рассмотри картинки. Покажи **толстую** тетрадь. Покажи **тонкую** книгу.
Покажи **тонкую** тетрадь. Покажи **толстую** книгу.



Помогите вашему ребёнку дополнить предложения:

Жёлтая книга (какая?)..., а синяя книга (какая?)... .

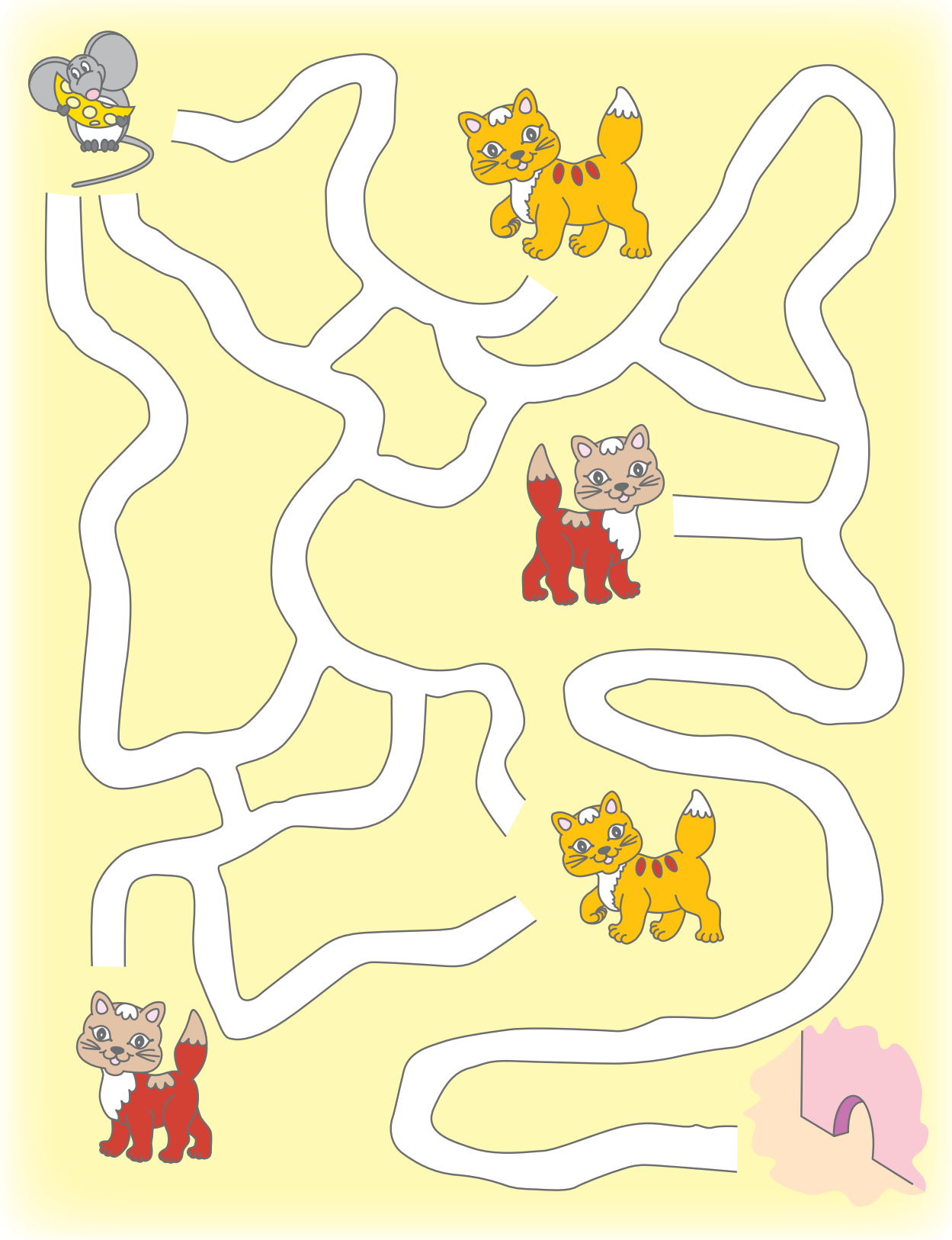
Розовая тетрадь (какая?)..., чем синяя тетрадь.

Синяя книга (какая?)..., чем синяя тетрадь.

Жёлтая книга (какая?)..., чем синяя тетрадь, но (какая?)..., чем синяя книга.

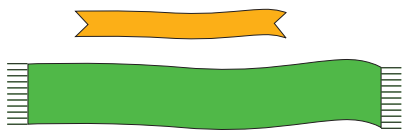
Пройди лабиринт

Помоги мышке добраться до норки, не попав в лапы кошкам.



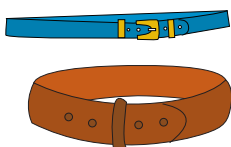
Выбери правильные предложения

Рассмотри рисунки. Какие предложения верны?



Шарф < длиннее / короче >, чем лента.

Шарф < шире / уже >, чем лента.

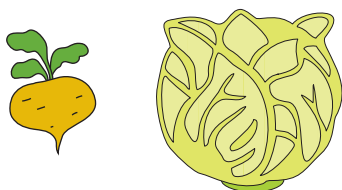


Коричневый ремень < уже / шире >, чем синий.

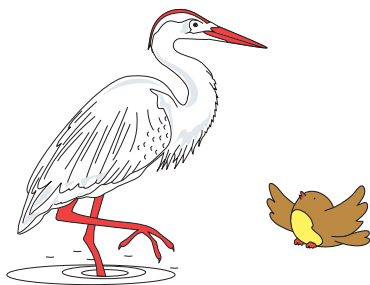
Синий ремень < уже / шире >, чем коричневый.



Ствол дуба < тоньше / толще >, чем ствол берёзы.

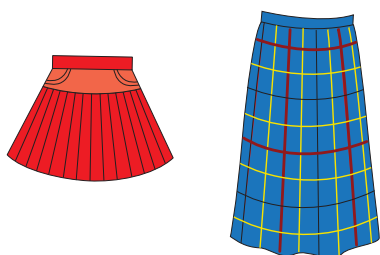


Репка < больше / меньше >, чем капуста.



Цапля < выше / ниже >, чем воробей.

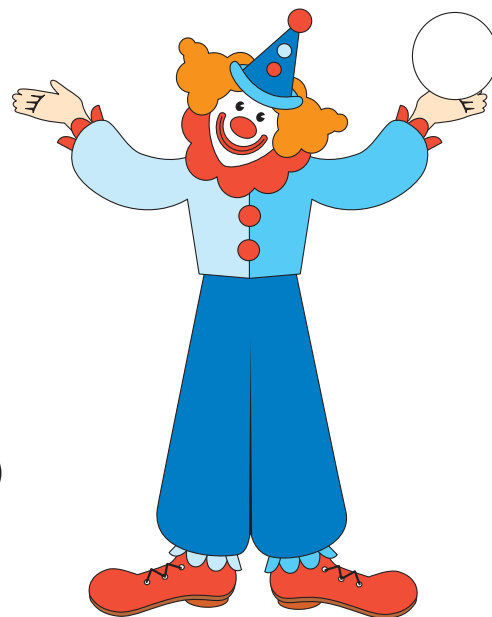
Ноги цапли < длиннее / короче >, чем лапки воробья.



Красная юбка < шире / уже >, чем синяя.

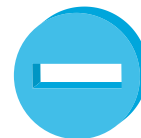
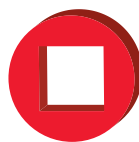
Рассмотри и найди

Найди самого **ТОЛСТОГО** клоуна и раскрась его шарик.
Нарисуй 5 шариков около самого **ХУДОГО** клоуна.



Рассмотри и покажи

Какая шайба подходит к этому болту?
Соедини линией нужную шайбу и болт.



Рассмотри и покажи

Покажи на рисунке высокую и низкую свечу.

Помогите вашему ребёнку
дополнить предложения:

Зелёная свеча (какая?)... , а красная свеча (какая?)... .
Красная свеча (какая?)... , чем зелёная.
Зелёная свеча (какая?)... , чем красная.
Жёлтая свеча (какая?)... , чем красная,
но (какая?)... , чем зелёная.

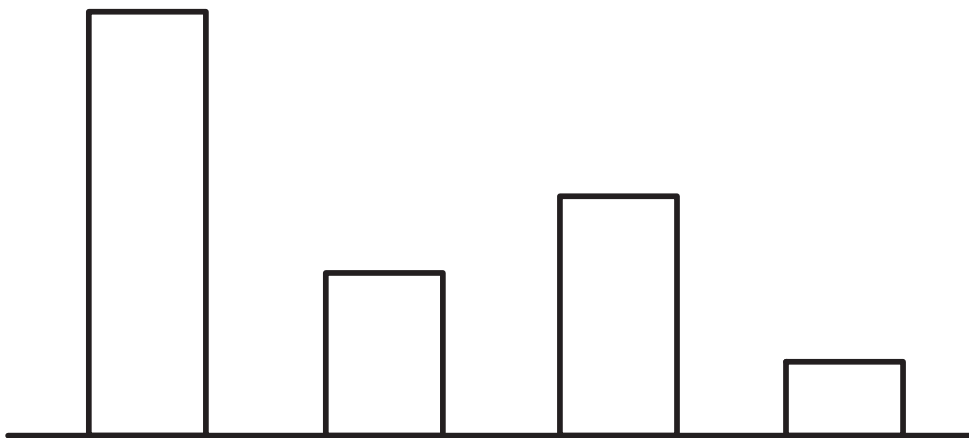


Слова-помощники:

высокая, выше, низкая, ниже.

Раскрась

Раскрась **самый низкий** столбик в красный цвет, следующий за ним по высоте — в оранжевый цвет, столбик, следующий за вторым по высоте, — в зелёный цвет, **самый высокий** столбик раскрась в синий цвет.



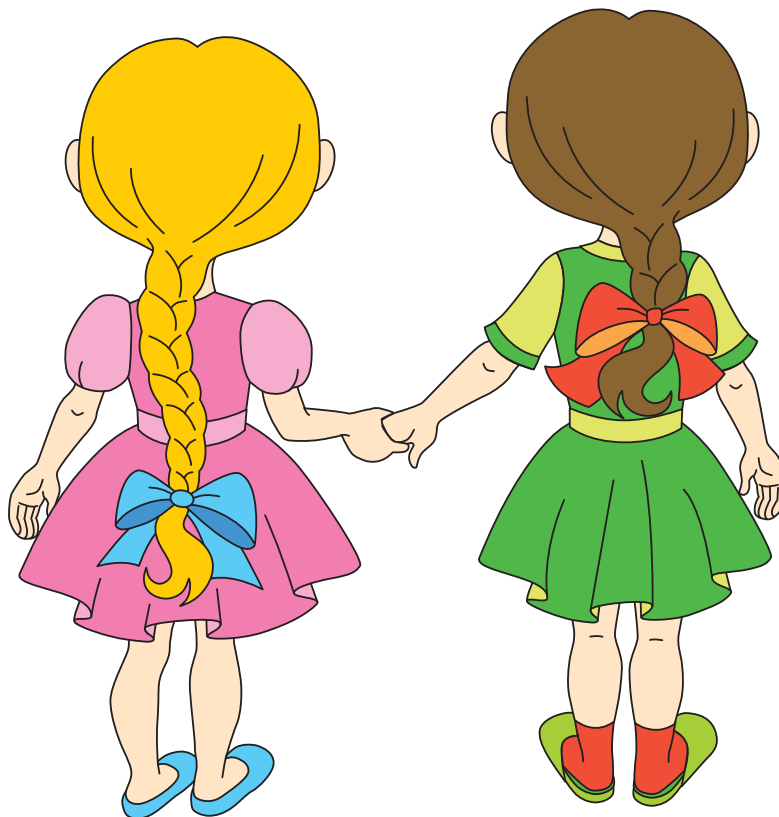
Помогите своему ребёнку рассуждать так:

Я раскрасил(а) (какой?)... столбик в (какой?)... цвет, потому что он по высоте (какой?)... .

Рассмотри картинки и дополни предложения

Рассмотри картинки.

Покажи девочку с **длинной** косой. Покажи девочку с **короткой** косой.



Помогите вашему ребёнку дополнить предложения:

У девочки в зелёном платье коса (какая?)..., а у девочки в розовом платье коса (какая?)... .

(У кого?)... в розовом (чём?)... коса... , чем у девочки (в каком?)... платье.

(У кого?)... в зелёном (чём?)... коса... , чем у девочки (в каком?)... платье.

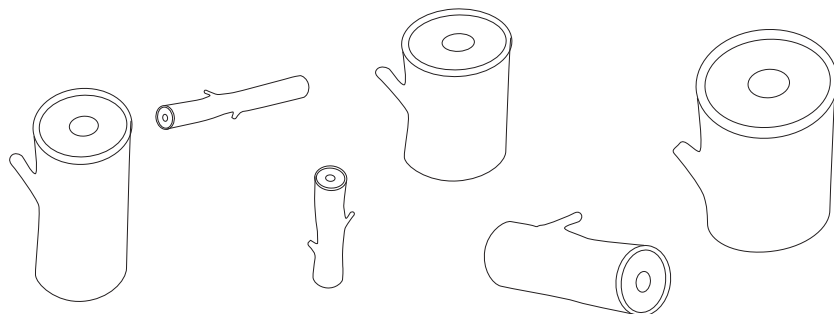
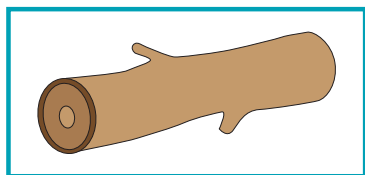
Сложи из палочек

Сложи из палочек высокую ёлку.

Рядом сложи из палочек домик, который **ниже**, чем ёлка.

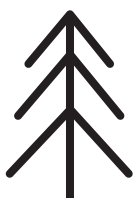
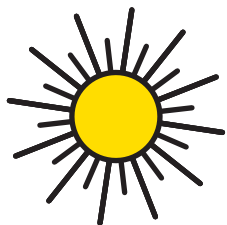
Посмотри и раскрась

Внимательно посмотри на бревно в рамке.
Раскрась брёвна, которые **толще**, чем бревно в рамке.



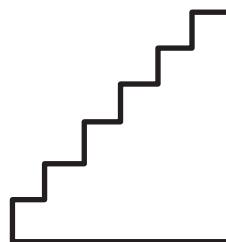
Прочитай и нарисуй

Прочитай слово на облаке. Оно
говорит, какую ёлку надо нарисовать.
Нарисуй.



Прочитай слово. Оно говорит, какую
лестницу надо нарисовать.
Нарисуй.

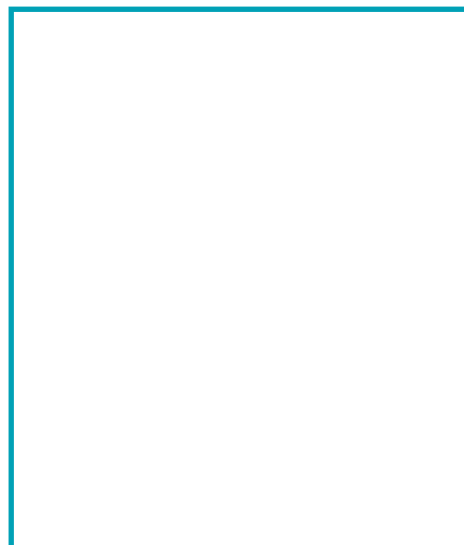
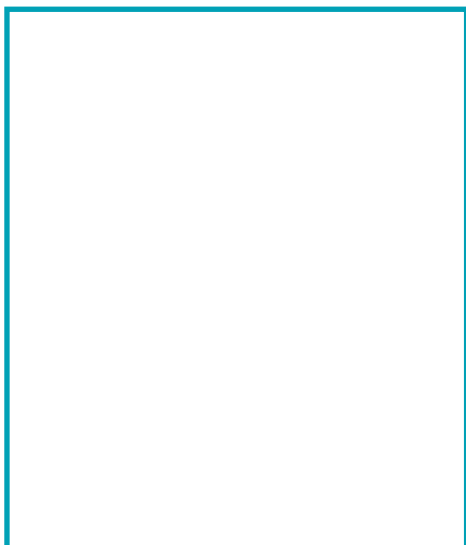
НИЖЕ



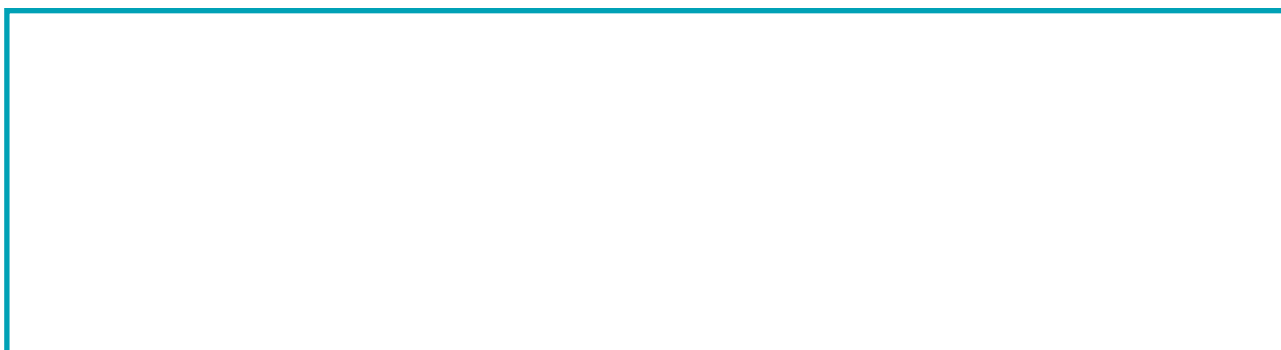
Придумай сам(а) похожее задание.

Нарисуй

Нарисуй **длинную** шубу и **короткую** куртку.



Нарисуй **короткую** ленту и **длинный** шарф.



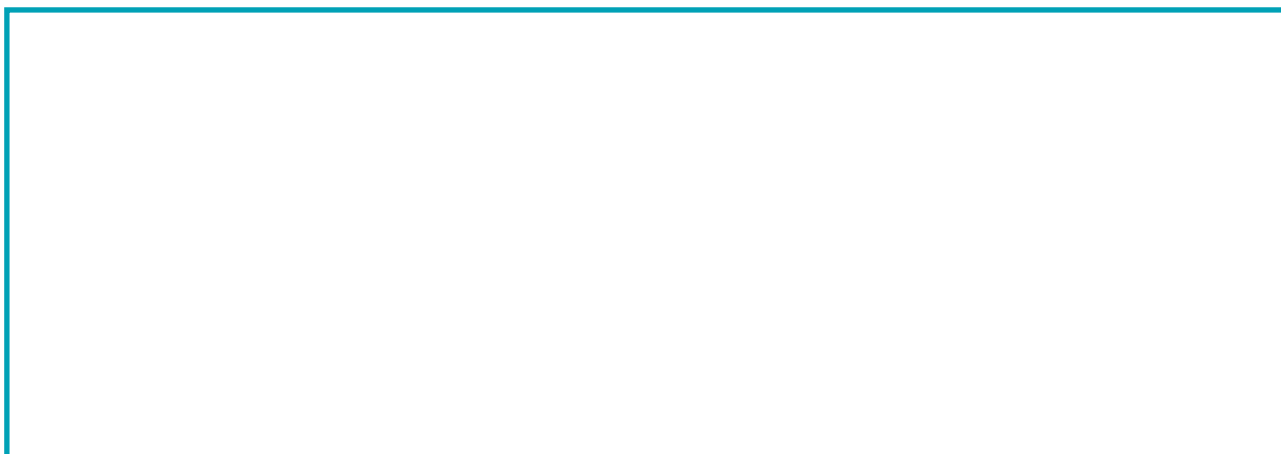
Нарисуй **длинный синий** карандаш и **короткий жёлтый** карандаш.



Нарисуй две ленты: голубую и оранжевую.
Голубая лента **короче**, чем оранжевая.



Нарисуй три ленты: синюю, зелёную и жёлтую.
Синяя лента **длиннее**, чем зелёная, но **короче**, чем жёлтая.



Нарисуй две ленты: красную и зелёную. Красная лента **длиннее**, чем зелёная,
а зелёная лента **шире**, чем красная.



Прочитай рассказ и ответь на вопрос

Сидят в лодке кот Васька и его хозяин дядя Саша. Дядя Саша закинул удочку, ловит рыбу и говорит:

— Ловись, рыбка, большая-пребольшая!

А кот Васька тихо мурлычет:

— Ловись, рыбка, маленькая! Маленькая рыбка, ловись!

Как ты думаешь, почему кот так говорит?

Помогите своему ребёнку рассуждать так:

Дяде Саше нужна (какая?)... рыбка, а (какая?)... рыбка не нужна. Маленькую рыбку дядя Саша отдаст (кому?)... . Коту Ваське нужна (какая?)... рыбка, чтобы её съесть.

Нарисуй картинку к этому рассказу-шутке.



ПОДГОТОВИМ МАЛЫША К ШКОЛЕ

Умение сравнивать предметы между собой — важный навык, выработать который помогут представленные в книге разнообразные упражнения. Специальные модели-подсказки направлены на формирование грамотной речи, в результате работы с этими моделями ребёнок твердо усваивает сравнительные конструкции, обогащается его словарный запас.

Издание для досуга
Для дошкольного возраста
ПОДГОТОВИМ МАЛЫША К ШКОЛЕ!

Н. Граш, Н. Анисимова, К. Дроздовская, Н. Мирошниченко
СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

Иллюстрации ООО «Эпика-компани», А. Н. Лукьянова,
И. Л. Лукиной, Я. И. Хоревой.

Ответственный редактор *Е. И. Саломатина*
Дизайнер *О. И. Туркунова*

Компьютерная верстка *О. И. Туркунова*

© ООО «Издательство «Эксмо», 2013.

© Анисимова Н. В., Граш Н. Е., Дроздовская К. В.,
Мирошниченко Н. В., текст 2013.

© ООО «Эпика-компани», А. Н. Лукьянов,
И. Л. Лукина, Я. И. Хорева, иллюстрации, 2013.

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5.
Тел.: (495) 411-68-86, 956-39-21.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Оптовая торговля книгами «Эксмо» и товарами «Эксмо-канц»:

ООО «ТД «Эксмо», 142700, Московская обл., Ленинский р-н,
г. Видное, Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: reception@eksmo-sale.ru

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно
законодательству РФ о техническом регулировании можно получить
по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 127299, Мәскеу, Клара Цеткин
көшесі, 18/5 үй. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21
Home page: www.eksmo.ru. E-mail: info@eksmo.ru.

Қазақстан Республикасындағы Өкілдігі: «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қаласы, Домбровский көшесі, 3«а», Б литері, 1 кеңсе.
Тел.: 8 (727) 2 51 59 89,90,91,92,


факс: 8 (727) 251 58 12 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Қазақстан Республикасының аумағында өнімдер бойынша шағымды
Қазақстан Республикасындағы Өкілдігі қабылдайды: «РДЦ-Алматы»
ЖШС, Алматы қаласы, Домбровский көшесі, 3«а», Б литері, 1 кеңсе.
Өнімдердің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Произведено 16.05.13. Срок годности не ограничен.

Подписано в печать 15.04.13. Формат 60×84 1/8.

Гарнитура Gill Sans. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 4000 экз. Заказ №

Отпечатано в России.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат» 
170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.

ББК 84 (2Рос=Рус)-5
УДК 087.5

ISBN 978-5-699-61012-9

